



УКРАЇНА

Великодобронська сільська рада
Ужгородського району Закарпатської області
II сесія VIII скликання

РІШЕННЯ

27 січня 2021 року

№ 67

**Про підтримку звернення Закарпатського
угорськомовного педагогічного товариства
щодо пропозицій до Проекту типової освітньої
програми для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти**

Відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити звернення Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства щодо пропозицій до Проекту типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (додаток 1).
2. Контроль за даним рішенням покласти на постійну комісію з соціальних та гуманітарних питань

Великодобронський сільський голова



Надь Ф.Ф.

Додаток 1
ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням II сесії VIII скликання
Великодобронської сільської ради
від 27 січня 2021 року № 67

Пану С. Бабаку,
Голові Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради
України,
Пану Міністру С. Шкарлету,
МОН України,
пану Ю. Кононенко,
Начальнику головного управління шкільної освіти
директорату шкільної освіти МОН України,
пані С.Фіцайло,
головному спеціалісту відділу змісту освіти, мовної політики та освіти
національних меншин головного управління шкільної освіти МОН України

Звернення

Великодобронська сільська рада приєднується до звернення Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства щодо пропозицій до Проекту типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

Надіслані пропозиції були розглянуті на засіданні Президії ЗУПТ та є результатом обговорення педагогами Закарпатської області, які працюють в закладах освіти з класами з угорською мовою викладання, а також з провідними спеціалістами відділів освіти територіальних громад регіону та представляють спільне бачення щодо Типового навчального плану для 5-9 класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини поряд з державною мовою чи з навчанням українською мовою та вивченням мови корінного народу або національної меншини (Додаток № 4 Проекту), а також Загального обсягу навчального навантаження для класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини поряд з державною мовою чи з навчанням українською мовою та вивченням мови корінного народу або національної меншини (Додаток №2 Проекту).

Педагогічна громадськість закладів освіти з класами з угорською мовою навчання, батьки здобувачів освіти цих закладів, громадські організації нашого краю вкотре звертаються з проханням забезпечення рівних прав та можливостей стосовно здобуття загальної середньої освіти для всіх громадян України. Проект типової освітньої програми для 5-9

класів закладів загальної середньої освіти стосовно класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини містять ряд положень, які в значній мірі звужують права на здобуття якісної освіти та рівного доступу до освітніх послуг у випадку здобувачів освіти представниками корінних народів та національних меншин.

1. Кількість годин мовно-літературної освітньої галузі для цих закладів унеможлиблює забезпечення вивчення рідної мови та літератури та іноземної мови здобувачами освіти:

а. запропонована кількість годин для вивчення української літератури та інтегрованого курсу літератур (корінного народу або національної меншини) не надає можливості відведення достатньої кількості годин для обох предметів, особливо у випадку вивчення інтегрованого курсу рідної та зарубіжної літератури;

б. виділення в одну позицію години для вивчення рідної мови та іноземної мови є образливим у випадку здобувачів освіти представниками національних меншин та корінних народів, ущемленням прав до рівного доступу освітніми послугами;

2. Розподіл годин та перелік модельних навчальних програм не передбачає можливість інтеграції в освітні програми закладів курсів, які необхідні задля забезпечення оволодіння знаннями та компетентностями стосовно національної самобутності здобувачів освіти

а. просимо забезпечити включення планів курсу історії рідного народу до навчальних планів, а також до переліку навчальних програм

б. просимо включити до переліку модельних програм курсів мистецтва з розділами про мистецтво, культуру, народознавство рідного народу.

ЗУПТ розробило проект стосовно розподілу годин для класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини. В проекті дотримані границі тижневого та річного навчального навантаження здобувачів освіти в кожному класі. Збільшення максимальної кількості годин, відведених для вивчення певної освітньої галузі реалізовано шляхом перерозподілу годин інваріативної складової із дотриманням вимог щодо мінімальних кількостей годин всіх освітніх галузей з метою забезпечення можливості якісного вивчення рідної мови та літератури, іноземної мови. Наполегливо просимо офіційного дозволу для застосування запропонованого проекту у закладах освіти з класами з мовою навчання корінного народу чи національної меншини.

ЗУПТ просить переглянути також освітні програми початкової освіти для закладів освіти з мовою навчання корінного народу чи національної меншини стосовно кількості годин на вивчення рідної мови та літератури, іноземної мови, народознавчих дисциплін. вказані детальні пропозиції були надіслані.

Поряд з вказаними пропозиціями просимо внести корективи до стандартів початкової та базової середньої освіти щодо вивчення державної мови здобувачами освіти в класах з мовою навчання корінного народу чи національної меншини. Чинні стандарти та програми не містять реальних змін стосовно забезпечення якісного вивчення державної мови та літератури, є перешкодою до розроблення якісних та ефективних програм, підручників, дидактичних матеріалів, не враховують специфіку вивчення державної мови здобувачами освіти представниками різних корінних народів та національних меншин. Педагогічна громадськість зацікавлених закладів освіти регіону, викладачі та спеціалісти Зкарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II готові до діалогу та реальної співпраці з метою вирішення перерахованих проблем та недоліків.

Від імені педагогічної громадськості, батьків закладів освіти з класами з угорською мовою навчання:

**Великодобронський сільський голова
Ф.Ф.**

