

**ЗВІТ**  
**директора Чомонинського закладу дошкільної освіти**  
**Великобронської сільської ради Ужгородського району**  
**Закарпатської області**  
**Ярмоленко Вікторії Золтанівни**  
**за 2021 – 2022 навчальний рік**

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність Чомонинського закладу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самостверженні.

**Інформаційні відомості.**

Чомонинський заклад дошкільної освіти Великобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області знаходиться за адресою: вул. Миру 25, с. Чомонин, Ужгородського району, Закарпатської області.

	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	угорська
2.	Кількість груп усього	3
	II молодша, середня, старша	1,1,1
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	
4.	Кількість вихованців	63
5.	Кількість працівників усього	15
	Педагогічні працівники	6
	медперсонал	1
	обслуговуючий персонал	8

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України „Про освіту”,
- Закону України „Про дошкільну освіту”,
- „Положення про дошкільний навчальний заклад”,
- Базового компоненту дошкільної освіти України
- Закону України „Про охорону праці”,
- Закону України „Про цивільну оборону”,
- Закону України „Про мови”,
- Базового компоненту дошкільної освіти України -2012.
- Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля”(нової редакції),
- Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот” (авт. – Богущ А.М.).

А також, відповідно власного Статуту, Освітньої програми закладу та річного плану роботи.

Слід зазначити, що у 2021-2022 році заклад працював в особливих умовах, у зв'язку із введенням карантину через інфекцію COVID – 19, та воєнного стану.

### **Вжиті директором заходи щодо охоплення навчанням дітей 5- річного віку.**

Відповідно до Законів України „Про дошкільну освіту” (ст.19), „Про місцеве самоврядування в Україні” (ст.32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 „Про організацію обліку дітей дошкільного віку” та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років) у 2022р. працівниками закладу проведено облік дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленій за закладом. Проведено обстеження закріпленої території на наявність 5-ти річних дітей, неохоплених дошкільною освітою.

На підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються органах місцевого самоврядування, складено список дітей дошкільного віку, розподілений за роками народження, який щорічно оновлюється та доповнюється

Охоплення дітей дошкільною освітою у 2021-2022 н.р.становило:

Населений пункт	Діти 3-6рр.	5-річки
Чомонин	100	100

Черги щодо влаштування дітей у заклад дошкільної освіти немає.

## Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

### Фаховий рівень педагогів:

Педагогів всього	6
З них з вищою освітою	2
З середньою спеціальною/мол. спеціаліст/бакалавр	4
Педагогічна (не фахова) освіта	-
Навчаються, <u>здобуваючи фахову освіту</u>	-

Слід зазначити, що, враховуючи державну ситуацію, воєнний стан у країні, особливо важливим завданням є забезпечення максимально безпечних умов для вихованців та працівників закладу, створення безпечного освітнього середовища, передусім облаштування захисних споруд цивільного захисту/укриттів для всіх учасників освітнього процесу. З цією метою адміністрацією закладу було укладено договори щодо оренди приміщень для облаштування укриття для учасників освітнього процесу Чомонинського ЗДО:

По договору з Годор Котолін Томашівна., Ужгородський район, с. Чомонин, вул. Зелена, буд. 71 ,		підвальне приміщення в житловому будинку.		Приватна	Вбудоване, 50 місць		До кінця військового стану
Ужгородський район, с. Чомонин , вул. Миру, буд. 25, ( Будівля ЗДО)		підвальне приміщення вбудоване в будівлю ЗДО		комунальна	Вбудоване, 10 місць		До кінця військового стану

Адміністрацією, колективом закладу вжито заходів щодо облаштування в орендованих приміщеннях укриттів для всіх учасників освітнього процесу та забезпечення їх необхідним майном та обладнанням. В укриттях облаштовано ігрові осередки, створено запаси води, медикаментів тощо. Наявні акти з

дозволом проводити освітню діяльність за очною формою навчання. З працівниками закладу проведено інструктажі за темами: збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, надання медичної допомоги; проведено тренування відповідно до алгоритму дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації. Батьки вихованців проінформовані про створення безпечних умов для організації освітнього процесу. Педпрацівниками закладу розроблені консультації для батьків вихованців щодо збереження життя та здоров'я дітей в умовах воєнного стану тощо.

**Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Кадрове забезпечення закладу

<b>Склад педагогічних кадрів закладу</b>								
№ з/п	П.І.П	Рік нар	Освіта	Стаж	Категорія, т.р	Дата підв. кваліфікації	Дата атестації	Посада
1	Ярошенко Вікторія Золтанівна	1992	вища	9р.	15 т.р	-	-	Директор
2	Мартон Наталія Золтанівна	1973	вища	29р.	16 т.р	2015	2015	В. о. Директор
3	Дьєрдь Оршоля Атіллівна	2003	мол. спеціаліст	2 міс.	9 т.р.	-	-	вихователь
4	Кабаций Георгіна Георгіївна	2004	мол. спеціаліст	1 міс.	9 т.р.	-	-	вихователь
5	Шандор Єва Стефанівна	1961	сер. спеціальна	30 р.	11 т.р	2016	2017	вихователь
6	Томаші Клара – Аннабелла Іванівна	1996	Вища	7р.	15. т. р.	2020	2021	Вихователь (Знаходиться у декретній відпустці)
7	Томаші Барбара Габорівна	1998	Вища	6р.	11 т.р	-	-	вихователь
8	Годор Еріка Андріївна	1973	Вища	22р.	11 т.р	2019	2021	вихователь

**Штатний розпис  
Чомонинського закладу дошкільної освіти**

**Великодобронської сільської ради Ужгородського району  
Закарпатської області**

(3 група, 9 - годинний режим роботи з п'ятиденним робочим тижнем)

Найменування посад	Кількість штатних одиниць	Фактично зайнятих посад	Вакансії
Директор	1,00	1,00	
Вихователь	4,65	4,65	
Музичний керівник			0,75
Сестра медична старша			0,75
Завідувач господарства	0,50	0,50	
Помічник вихователя	3	3	
Кухар	1,50	1,50	
Підсобний робітник	0,50	0,50	
Прибиральник службових приміщень	0,50	0,50	
Машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни)	0,25	0,25	
Двірник	1,00	1,00	
Кастелянка	0,50	0,50	
Кочегар	2	2	1
Сторож	1	1	
Разом	15,9	15,9	2,5

### Стаж роботи працівників



















Важливою ланкою в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є методична робота. Відмінною рисою методичної роботи є прагнення до постійного вдосконалення професійної майстерності педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, які спрямовані на розвиток навчання і виховання дитини.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів. З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили достатній рівень знань, умінь та навичок. Впроваджувалися як традиційні її форми, так і нетрадиційні. Зростанню педагогічної майстерності педагогів сприяли такі форми роботи: педради, практикуми, самоосвіта, відкриті заняття та перегляд відео занять з подальшим їх аналізом, конкурси, майстер-класи, ділові ігри, консультації

тощо. Педагоги закладу брали активну участь в організації та проведенні педрад, колективних переглядів відкритих заходів та відео занять з подальшим їх аналізом, конкурсах, організації виставок, „методичних посиденьках”, під час яких ділились досвідом щодо організації освітнього процесу з дітьми тощо.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	1	1	100
2.	Навчається, здобуваючи вищу фахову (дошк.) освіту	0	0	-
3.	Атестація	1	1	-
4.	Самоосвіта	6	6	100
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	6	6	100

#### Участь педагогів закладу у методичній роботі 2021-2022 н.р.

№ з/п	П.І.П.	Місяці										
		вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	
1	Годор Е. А.		 					 				
2	Томаші К-А. І.							 				
3	Томаші Б. Г.											
4	Шамудовські Р. Т.											
5	Шандор Є. С.											

З метою інформування працівників, забезпечення гласності облаштовано

атестаційний куточок. Педпрацівники закладу проходять атестацію згідно перспективного плану.

На допомогу для педпрацівників обладнано методичний куточок, матеріали в якому постійно поновлювалися відповідно до тематики педрад. Розроблено методичні рекомендації щодо організації організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дитсадку, зокрема, проведення ранкової гімнастики, розроблено циклограму рухливих ігор.

Проводиться робота щодо систематизації видань періодичної преси, методичної та психолого-педагогічної літератури в картотеці за розділами. На електронних носіях наявні консультації для вихователів, розробки занять, форм роботи з батьками тощо. З метою вдосконалення роботи методичного кабінету ведеться картотека спеціальної літератури (науково – методичних посібників), нормативних документів, періодичної преси тощо. Поповнено методичну базу розробками занять, методичними посібниками..

### **Вжиті директором заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес**

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і освітній-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Один з головних аспектів методичної роботи закладу спрямований на вивчення та впровадження в практику роботи педагогів ППД району. В методичному кабінеті представлені досвіди роботи педагогічних працівників району, інформація про інноваційні педагогічні технології. Це дає можливість впровадження педагогами в практику роботи розробок, позитивного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

У 2021-2022н.р.,зокрема, впроваджувався досвід Фількорн Н., вихователя Великодобронського ЗДО, за темою „Навчання українській мові дітей дошкільного віку в угорськомовному навчальному закладі”.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно - експериментальну роботу педагогів.

Разом з тим, й надалі стоїть завдання активізувати творчий потенціал педагогів на створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у закладі. А враховуючи особливості роботи закладу в умовах карантину, воєнного стану, перед стоїть завдання щодо надання допомоги педагогам закладу в освоєнні форм організації освітнього процесу з дошкільниками дистанційно (відео заняття, дидактичні ігри, завдання, робота з батьками вихованців тощо), сприяння широкого освоєння педагогами ІКТ.

### **Заходи щодо удосконалення організації освітнього процесу у закладі.**

Протягом вересня 2021- лютого 2022 року педагогічний колектив закладу спрямував свою роботу на вирішення завдань:

- забезпечення максимально безпечних умов для вихованців та працівників закладу, заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території закладу з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів;
- удосконалення роботи по щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку, пошук ефективних форм та методів;
- удосконалення освітнього процесу з навчання дітей української мови.

Однак, у зв'язку із призупиненням освітнього процесу та поселенням у закладі ВПО не вирішувалися завдання щодо удосконалення роботи по формуванню екологічної свідомості; недостаня увага приділялася створенню організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у дошкільному закладі; удосконаленню роботи по щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку формуванню психологічної зрілості та готовності вихованців до навчання у школі.

Моніторинг рівня засвоєння програми дітьми дошкільного віку є головним показником роботи вихователя та колективу загалом. З метою забезпечення ефективності освітньої роботи було проведено внутрішні перевірки – вивчення стану життєдіяльності дітей:

- підготовка до нового навчального року, оснащення розвивального середовища – серпень-вересень 2021 р. (оперативний контроль);



- стан організації освітнього процесу з української мови (тематичний контроль) - листопад 2021 р.;
- забезпечення рухового режиму – Квітень 2022р. (тематичний контроль);
- планування організації життєдіяльності дітей – вересень 2021р.-лютий 2022 року (оперативний контроль);

У довідках за результатами перевірок вказано позитивні сторони організації освітньої роботи з дітьми та виявлені недоліки, надано рекомендації щодо їх покращення навчально-виховного процесу.

Протягом року проведено 4 засідання педагогічної ради закладу, на яких розглядалися питання згідно плану роботи:

- Підсумки роботи ЗДО за минулий навчальний рік і завдання колективу на наступний рік. Затвердження плану роботи ЗДО на 2022-2023 навчальний рік.

На педрадах заслуховувалися довідки за результатами проведеного вивчення стану організації освітнього процесу у закладі, проводилися презентації, виставки, педагоги звітували про виконання рішень попередніх педрад, виступали з доповідями, тощо.

Для ефективного розв'язання проблем навчання й виховання дітей вихователі перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Освітня діяльність організовувалась за принципом розвивального навчання відповідно до програмових завдань. Вихователі заохочували дошкільнят до творчості, критичного мислення, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей, незалежно від рівня фізичного та соціального стану, інтелектуального розвитку.

### **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.**

Одним з пріоритетних напрямків є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Враховуючи, що одним із завдань дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного здоров'я дитини, важливим є також організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти. Серед пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу першочергове завдання – зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей через удосконалення всіх форм медико-педагогічної роботи та взаємодію педколективу, медичних працівників та батьків.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, рекомендацій інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 р. № 1/9-438 „Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі”, чинних програм розвитку та виховання дітей, в

закладі створені задовільні умови для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та медичного обслуговування.

Правильно організована фізкультурно-оздоровча робота в комплексі – це один з головних і дієвих засобів профілактики різних хвороб і порушень. Вона проводиться на основі моделі взаємодії спеціалістів, що реалізують медико-педагогічний супровід дітей, який передбачає комплексний підхід до фізичного розвитку, оздоровлення й здійснення індивідуально-диференційованого підходу до їх фізичного виховання та розвитку.

Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку в закладі створені відповідні умови: функціонують спортивний майданчик, музично-спортивна зала, спортивні осередки й куточки в групах. Провідне місце в нашому закладі займають організовані форми фізичного виховання та самостійної рухової діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Фізкультурно-оздоровчі форми з дітьми включають:

- заняття з фізкультури;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри,;
- пішохідні переходи;
- різні види гімнастик;
- фізхвилинки, фізпаузи; спортивні розваги, свята.

Протягом тижня три заняття проводяться відповідно до сітки з а ще два – на свіжому повітрі. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам та вимогам спеціальної дидактики. Один раз на тиждень планується пішохідний перехід за межі дошкільного закладу. Щодня проводиться ранкова гімнастика. Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень.

Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щоденно вихователі планують та проводять рухливі ігри. У закладі проводяться також Дні здоров'я, спортивні розваги тощо.

Для фізичного розвитку використовується як стандартне так і нетрадиційне обладнання, що зацікавлює дітей до занять з фізичної культури, сприяє більш ефективному фізичному розвитку кожної дитини.

Враховуючи актуальність проблеми, вихователі постійно працюють над формуванням культури здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб уміння і навички прийшли у звичайні, необхідні потреби. Валеологічне виховання дошкільників здійснюється інтегровано через усі види діяльності, використовуються проблемні запитання, логічні завдання, практичні вправи, які впливають на виховання турботливого ставлення до власного

здоров'я та спонукають до ведення здорового способу життя. Бесіди з дітьми щодо дотримання правил здоров'я збережувальної поведінки показали достатній рівень елементарної компетенції дітей з питань безпеки в різних життєвих ситуаціях.

Усе це сприяє розвитку фізичного здоров'я дитини. Показник захворюваності вихованців у 2021р. –5% проти 7% у 2020р. Відвідування дітьми закладу у 2021 р. становило 77% проти 79% у 2020 році.

На жаль, у зв'язку із введенням в Україні воєнного стану та розміщенням у закладі освіти внутрішньо переміщених осіб цього року не було проведено оздоровлення дітей.

Однією з умов збереження й зміцнення здоров'я дитини є повноцінне харчування. Організація харчування в закладі здійснювалося згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2004№1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, а також „Інструкції про організацію харчування дітей в ДНЗ”, а з вересня 2021 року – відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 „Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”. Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України 05.11.2021№2441 „Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період” керівником закладу було розроблене та впроваджувалося перспективне чотиритижневого меню.

Вартість харчування дітей у закладах дошкільної освіти у звітному періоді була у межах 30,00 грн. в день, з яких 60% фінансується з бюджету сільської ради, а 40% – за рахунок оплати батьків.

У закладі встановлено триразовий режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку адміністрації.

На основі обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі систематично проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

З метою удосконалення організації харчування, попередження харчових отруєнь у закладі запроваджується система НАССР (видано наказ про впровадження, створено робочу групу, розподілено обов'язки членів робочої групи НАССР, проаналізовано небезпечні чинники та визначено критичні точки, складно блок схему виробничих процесів, визначено документацію тощо).

З боку адміністрації закладу здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Вся продовольча сировина надходить в заклад із супровідними документами, які свідчать про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Якість продуктів у день надходження та якість готової продукції щодня перевіряється, про що свідчать записи у відповідних журналах. Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються в коморі. Для зберігання продуктів, які швидко псуються використовується холодильне обладнання, товарне сусідство забезпечується.

Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно графіку видачі, затвердженого завідувачем. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів, ведеться журнал обліку виконання норм харчування.

Педагоги приділяють велику увагу вихованню культурно-гігієнічних навичок дітей під час вживання їжі, етикету прийому їжі (згідно програмових вимог).

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей розглядалися на нарадах при директорові, аналізувалися показники і розроблялися заходи щодо їх покращення.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється відповідно спільного наказу МОН і МОЗ України від 30.08.2005 р. №432/496 „Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі” та „Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу”.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюється на амбулаторному пункту с. Чомонин. Працівники проводили: профогляд дітей по групах, обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз, педикульоз, здійснюють профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей .

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Директор та медробітник ЗДО веде контроль за своєчасним проходженням медогляду працівниками закладу.

Протягом 2021/2022 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням

вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності.

Приділялась увага і роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя: розроблені відповідні консультації, наявні папки-пересувки за даною тематикою. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в закладі щоквартально проводилися Тижні безпеки дитини, під час яких педагогами були проведені заняття, дидактичні ігри, бесіди та ін. заходи з дітьми щодо формування у вихованців знань та практичних навичок збереження життя та здоров'я у надзвичайних ситуаціях.

У 2021-2022 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата, всі педагоги отримують доплату за вислугу років. Всі педпрацівники отримали матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки в повному обсязі.

### **Виконання Закону України „Про звернення громадян”**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. №348 у закладі заведено журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За минулий 2021/2022 навчальний рік у заклад надходили звернення щодо влаштування дітей у дошкільний заклад та щодо працевлаштування. Порухені питання розглянуті, надані відповіді. Заяви щодо влаштування дітей у дошкільний заклад задоволені (черги немає).