

Звіт
Молнар Гайналки Бейлівни,
директора Малодобронського закладу дошкільної освіти
«дитячий садок»
Великодобронської сільської ради Ужгородського району
Закарпатської області
за 2021/2022 навчальний рік

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність Малодобронського закладу дошкільної освіти „дитячий садок” Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні

Загальні відомості

Малодобронський заклад дошкільної освіти „дитячий садок” Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області (далі – Малодобронський дитячий садок, заклад) комунальної форми власності знаходиться за адресою: Україна, 89464, Закарпатська область, Ужгородський район, с.Мала Добронь, вулиця Шандора Петефі, буд.57.

№	Відомості	Показники	
		2021-2022н.р.	На 30.08.2022р.
1.	Мова виховання та навчання	угорська	
2.	Кількість груп усього	4	3
	Різновікові	4	3
3.	Режим роботи груп:		
	9 годин-4 годин	2	1
4.	Кількість вихованців	23\18	41
5.	Кількість працівників усього	18	16
	Педагогічні працівники	6	4
	медперсонал	1	1
	обслуговуючий персонал	11	11

Малодобронський ЗДО здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України „Про освіту”,
- Закону України „Про дошкільну освіту”,
- „Положення про заклад дошкільної освіти”,
- Закону України „Про охорону праці”,
- Закону України „Про цивільну оборону”,
- Закону України „Про мови”,

А також, відповідно власного Статуту, Освітньої програми закладу та річного плану роботи.

Робота Малодобронського ЗДО протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання положень Закону України „Про дошкільну освіту”, Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про заклад дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446) та інших нормативно-правових актів, Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля” (нової редакції) та Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот (А.Богущ).

Слід зазначити, що 2021-2022 навчальний рік для усіх учасників освітнього процесу був непростим. У звичайному режимі заклад працював до 24.02.2022 року. У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні із 25 лютого 2022 року освітній процес у закладі було призупинено до квітня 2022 року .

Вжиті директором заходи щодо охоплення навчанням дітей 5- річного віку.

Відповідно до законів України „Про дошкільну освіту” (ст.19), „Про місцеве самоврядування в Україні” (ст.32), Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого Постановою КМУ від 13.09.2017 № 684 (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1

Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу.

Залучення додаткових джерел фінансування.

Сучасний дошкільний навчальний заклад має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей. Тому

зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази закладу постійно приділяється увага.

Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дітей до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення. Воно динамічне, варіативне, різноманітне, не обмежує діяльності дітей, завдяки чому реалізуються творчі здібності дошкільників, набувається життєвий досвід.

Предметно-ігрове середовище в групах організовано так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надає можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, які підібрані педагогами на стимулювання творчої та пізнавальної активності дітей. Педагоги намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову тощо), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності.

Протягом звітнього періоду за рахунок коштів засновника закладу – Великодобронської сільради заклад забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами.

У 2021 році Великодобронською сільрадою було забезпечено заклад засобами захисту (масками, перчатками), дезінфікуючими та миючими засобами, паперовими рушниками, рідким милом, антисептиками.

На жаль, через недостатність коштів, введення воєнного стану в Україні не все вдалося зробити. Необхідно продовжити роботу щодо організації сучасного середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Ї надалі залишаються нагальні завдання щодо придбання та встановлення на ігрових майданчиках павільйонів, забезпечити заклад медикаментами у повній мірі.

Слід зазначити, що, враховуючи державну ситуацію, воєнний стан у країні, особливо важливим завданням є забезпечення максимально безпечних умов для вихованців та працівників закладу, створення безпечного освітнього середовища, передусім облаштування захисних споруд цивільного захисту/укриттів для всіх учасників освітнього процесу.

Адміністрацією, колективом закладу вжито заходів щодо облаштування в приміщеннях укриттів для всіх учасників освітнього

процесу та забезпечення їх необхідним майном та обладнанням. В укриттях облаштовано ігрові осередки, створено запаси води, медикаментів тощо. Наявні акти з дозволом проводити освітню діяльність за очною формою навчання. З працівниками закладу проведено інструктажі за темами: збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги; проведено тренування відповідно до алгоритму дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації. Батьки вихованців проінформовані про створення безпечних умов для організації освітнього процесу. Педпрацівниками закладу розроблені консультації для батьків вихованців щодо збереження життя та здоров'я дітей в умовах воєнного стану тощо

Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Кадрове забезпечення закладу

Склад педагогічних кадрів закладу								
№ з/п	П.І.П	Рік нар	Освіта	Стаж	Категорія, т.р	Дата підв. кваліфікації	Дата атестації	Посада
1	Молнар Гайналка Бейлівна	1961	вища	34 р.	16т.р спец.ІІ.кат.	2017	2016 2019	Директор Вихователь
2	Гіді Еріка Йосипівна	1980	вища освіта бакалавра	11р.	11т.р.	2016	2019	Вихователь
3	Ур Аніта Карлівна	1979	сер.спеціальна.	11р.	11 т.р.	2015	2017	Вихователь
4.	Ускай Беттіна Йосипівна	1991	вища освіта бакалавра	11 р.	11 т.р.	2020	2021	Вихователь
5.	Раті Іветт Федорівна	2001	середня освіта	1р.8м	10			Вихователь
6.	Кертес Богларка Імрїївна	2001	середня освіта	7м.	10			вихователь

Штатний розпис

**Малодобронського закладу дошкільної освіти \дитячий садок\
Великодобронської сільської ради Ужгородського району
Закарпатської області**

(3 група, 9-годинний \ денний\ ,4-годинний \ короткотривала\ режимом роботи з п'ятиденним робочим тижнем)

Найменування посад	Кількість штатних одиниць	Фактично зайнятих посад	Вакансії
Директор	1	1	
Вихователь	4,44	3,77	0,67
Музичний керівник	1		1

Практичний психолог	0,75		0,75
Сестра медична старша	1	1	
Методист	0,50		0,50
Завідувач господарства	1		1
Помічник вихователя	3	2,50	0,50
Кухар	1,50	1,50	
Кастелянка	0,25		0,25
Підсобний робітник	0,50	0,50	
Прибиральник службових приміщень	0,50		0,50
Машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни)	0,50		0,50
Двірник	1	1	
Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель	0,60		0,60
Оператор котельні (газова опалення)	3	3	
Сторож	1	1	
Разом	21,54	15,27	6,27

Фаховий рівень педагогів:

	показники	
	2021-2022 н.р.	На 30.08.2022р.
Педагогів всього	6	4
З них з вищою освітою	3	2
З середньою спеціальною/мол. спеціаліст/бакалавр	1	1
Педагогічна (не фахова) освіта	-	-
Навчаються, здобуваючи фахову освіту	2	1

Підвищення кваліфікації педпрацівників

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів 2021-2022н.р.	Фактична кільк. педагогів 2021-2022н.р.	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	1	1	100

2.	Навчається, здобуваючи вищу фахову (дошк.) освіту	2	2	100
3.	Атестація	1	1	100
4.	Самоосвіта	4	4	100
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	4	4	100

Важливою ланкою в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є методична робота. Відмінною рисою методичної роботи є прагнення до постійного вдосконалення професійної майстерності педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, які спрямовані на розвиток навчання і виховання дитини.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів. З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами. Зростанню педагогічної майстерності педагогів сприяли такі форми роботи: педради, практикуми, самоосвіта, відкриті заняття з подальшим їх аналізом, конкурси, консультації тощо. Педагоги закладу брали активну участь в організації та проведенні педрад, колективних переглядів відкритих заходів з подальшим їх аналізом, конкурсах, організації виставок, „методичних посиденьках”, під час яких ділились

Приділялася увага роботі з молодими педагогами – І. Раті: систематично надавалися консультації, методичні рекомендації, розробка занять, відвідування та перегляд занять, поради щодо організації роботи з документацією.

Директором ЗДО проводяться консультації для педагогів та батьків вихованців, вчасно надається методична допомога педагогам, щодо організації освітнього процесу, організовуються виставки: „Наші досягнення”, „Готуємося до педради”, „На допомогу вихователю”, „Новинки методичної літератури” тощо.

Участь педагогів закладу у методичній роботі 2021-2022 н.р.

№ з/п	П.І.П.	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень
1.	Раті Іветт Федорівна		конкурси	темат.конт роль							
2.	Ускай Б.Й.		конкурси	тем. контроль			відкрито заняття		тем.вивч.		
3.	Гіді Е.Й.		конкурси	темат.конт роль					темат.вивчення		
4.	Ур А. К.		конкурси	тем. контроль					тем. вивч.		
5.	Кертес Богларка І.		конкурси	тем. контроль							

З метою інформування працівників, забезпечення гласності облаштовано атестаційний куточок.

На допомогу для педпрацівників обладнано методичний куточок, матеріали в якому постійно поновлювалися відповідно до тематики педрад.

Проводиться робота щодо систематизації видань періодичної преси, методичної та психолого-педагогічної літератури в картотеці за розділами. На електронних носіях наявні консультації для вихователів, розробки занять, форм роботи з батьками тощо. Поповнено методичну базу розробками занять, методичними посібниками. Слід зазначити, що у 2022 р. було оформлено підписку оформлено підписку на електронні журнали

„Практика управління дошкільним закладом” та „Медична сестра дошкільного закладу”.

Діяльність закладу відбувається у освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

З метою забезпечення максимально безпечних умов для вихованців та працівників закладу, заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території закладу для забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів із профілактики ГРВІ та COVID-19 для вихователів проведено ряд консультацій щодо організації профілактичної роботи з дітьми дошкільного віку. Вихователями ГіДі Е.Й. , Ур Аніта К., Ускай Беттіна Й. у квітні 2022р. було організовано тематичний перегляд по фізкультурно-оздоровчої роботи

Педагогами закладу приділялась увага і організації фізкультурно-оздоровчої роботи та забезпеченню рухового режиму дошкільників: проводились заняття з фізкультури, рухливі ігри, пішохідні переходи, фізкультхвилинки тощо. Під час взаємовідвідувань вихователі ділились і досвідом роботи щодо проведення різних форм роботи організації фізичного виховання.

Вихованці закладу – угорськомовні, їх рідна мова – угорська. Тому завжди актуальним питанням для педагогів є навчання дітей державній українській мові. У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив продовжив працювати над вдосконаленням роботи по навчанню дітей української мови. Відповідно до Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот” проводилася організована освітня діяльність по навчанню українського мовлення.

Робота з дітьми проводилася як під час занять, так і у повсякденні (поруч із рідною мовою дітям давали зразок назви предметів, дій, ознак українською мовою). З метою удосконалення фахової майстерності вихователів закладу у листопаді 2021 року для вихователів закладу проведено тематичний контроль „Планування занять з навчання українській мові”, на якому педагоги набули практичних навичок щодо аналізування програмових завдань занять з навчання українській мові, обговорили особливості структури заняття з навчання дітей українській мові та особливості організації цих занять.

Приділялась увага і виготовленню наочних посібників для занять з навчання дітей українській мові.

Протягом навчального року приділялась увага і удосконаленню предметно-ігрового середовища в групах з метою забезпечення його розвивального впливу. Вихователі намагалися обладнати різні зони

(навчальну, ігрову тощо), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Разом з тим, дане питання потребує пильної уваги й надалі: як доповнення групових куточків, так і, зокрема, облаштування різних зон на подвір'ї.

Однією з масових форм методичної роботи в закладі є організація виставок: дитячої творчості, педагогічної літератури тощо. У 2021-2022 навчальному році проведено виставку: „Осінній вернісаж” (за участі батьків вихованців), дитячих малюнків на тему „Кришталева казка”, виставки посібників по тематиці педагогічних рад.

Ефективною формою методичної роботи є конкурси. У закладі проведено конкурс на кращий букет, композицію „Осіння фантазія” (із залученням батьків вихованців).

Разом з тим, у зв'язку із введенням в Україні воєнного стану, призупиненням освітнього процесу та розміщенням у закладі освіти внутрішньо переміщених осіб цього року не було проведено ряд запланованих заходів, зокрема:

- колективного перегляду інтегрованого заняття по ознайомленню з навколишнім, розвитку мовлення, формуванню елементарних математичних уявлень, зображувальної діяльності;
- „методичних посиденьок”, практикуму за темою „Ігрові технології в екологічному вихованні дошкільнят”;
- презентацій на тему „Мнемотехніка для розвитку особистості та як засіб розвитку мовлення”;
- конкурсу куточків природи тощо.

Вжиті директором заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і освітній-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Один з головних аспектів методичної роботи закладу спрямований на вивчення та впровадження в практику роботи педагогів ППД району. В методичному кабінеті представлені досвіди роботи педагогічних працівників району, інформація про інноваційні педагогічні технології. Це дає можливість впровадження педагогами в практику роботи розробок, позитивного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

У 2021-2022н.р., зокрема, впроваджувався досвід Фількорн Н., вихователя Великодобронського ЗДО, за темою „Навчання українській мові дітей дошкільного віку в угорськомовному навчальному закладі”.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно - експериментальну роботу педагогів.

Разом з тим, й надалі стоїть завдання активізувати творчий потенціал педагогів на створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у закладі. А враховуючи особливості роботи закладу в умовах карантину, воєнного стану, перед стоїть завдання щодо надання допомоги педагогам закладу в освоєнні форм організації освітнього процесу з дошкільниками дистанційно (відео заняття, дидактичні ігри, завдання, робота з батьками вихованців тощо), сприяння широкого освоєння педагогами ІКТ.

Заходи щодо удосконалення організації освітнього процесу у закладі.

Протягом вересня 2021- лютого 2022 року педагогічний колектив закладу спрямував свою роботу на вирішення завдань:

- забезпечення максимально безпечних умов для вихованців та працівників закладу, заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території закладу з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів;
- удосконалення роботи по щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку, пошук ефективних форм та методів;
- удосконалення освітнього процесу з навчання дітей української мови.

Однак, у зв'язку із призупиненням освітнього процесу та поселенням у закладі ВПО не вирішувалися завдання щодо удосконалення роботи по формуванню екологічної свідомості; не достаня увага приділялася створенню організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у дошкільному закладі; удосконаленню роботи по щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку

формуванню психологічної зрілості та готовності вихованців до навчання у школі.

Моніторинг рівня засвоєння програми дітьми дошкільного віку є головним показником роботи вихователя та колективу загалом. З метою забезпечення ефективності освітньої роботи було проведено внутрішні перевірки – вивчення стану життєдіяльності дітей :

- підготовка до нового навчального року, оснащення розвивального середовища – серпень-вересень 2021 р. (оперативний контроль);

- стан організації освітнього процесу з української мови (тематичний контроль) - листопад 2021 р. ;

- забезпечення рухового режиму – Квітень 2022р.(тематичний контроль);

- планування організації життєдіяльності дітей – вересень 2021р.- лютий 2022 року(оперативний контроль);

У довідках за результатами перевірок вказано позитивні сторони організації освітньої роботи з дітьми та виявлені недоліки, надано рекомендації щодо їх покращення навчально-виховного процесу.

Протягом року проведено 4 засідання педагогічної ради закладу, на яких розглядалися питання згідно плану роботи:

- Підсумки роботи ЗДО за минулий навчальний рік і завдання колективу на наступний рік. Затвердження плану роботи ЗДО на 2022-2023 навчальний рік.

На педрадах заслуховувалися довідки за результатами проведеного вивчення стану організації освітнього процесу у закладі, проводилися презентації, виставки, педагоги звітували про виконання рішень попередніх педрад, виступали з доповідями, тощо.

Для ефективного розв'язання проблем навчання й виховання дітей вихователі перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Освітня діяльність організовувалась за принципом розвивального навчання відповідно до програмових завдань. Вихователі заохочували дошкільнят до творчості, критичного мислення, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей, незалежно від рівня фізичного та соціального стану, інтелектуального розвитку.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Враховуючи, що одним із завдань дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного здоров'я дитини, важливим є також організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти. Серед пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу першочергове

завдання – зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей через удосконалення всіх форм медико-педагогічної роботи та взаємодію педколективу, медичних працівників та батьків.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, рекомендацій інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 р. № 1/9-438 „Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі”, чинних програм розвитку та виховання дітей, в закладі створені задовільні умови для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та медичного обслуговування.

Правильно організована фізкультурно-оздоровча робота в комплексі – це один з головних і дієвих засобів профілактики різних хвороб і порушень. Вона проводиться на основі моделі взаємодії спеціалістів, що реалізують медико-педагогічний супровід дітей, який передбачає комплексний підхід до фізичного розвитку, оздоровлення й здійснення індивідуально-диференційованого підходу до їх фізичного виховання та розвитку.

Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку в закладі створені відповідні умови: функціонують спортивний майданчик, музично-спортивна зала, спортивні осередки й куточки в групах. Провідне місце в нашому закладі займають організовані форми фізичного виховання та самостійної рухової діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Фізкультурно-оздоровчі форми з дітьми включають:

- заняття з фізкультури;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри;
- пішохідні переходи;
- різні види гімнастик;
- фізхвилинки, фізпаузи; спортивні розваги, свята.

Протягом тижня три заняття проводяться відповідно до сітки з а ще два – на свіжому повітрі. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам та вимогам спеціальної дидактики. Один раз на тиждень планується пішохідний перехід за межі дошкільного закладу. Щодня проводиться ранкова гімнастика. Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень.

Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щоденно виховател планують та проводять рухливі ігри. У закладі проводяться також Дні здоров'я, спортивні розваги тощо.

Для фізичного розвитку використовується як стандартне так і нетрадиційне обладнання, що зацікавлює дітей до занять з фізичної культури, сприяє більш ефективному фізичному розвитку кожної дитини.

Враховуючи актуальність проблеми, вихователі постійно працюють над формуванням культури здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб уміння і навички прийшли у звичайні, необхідні потреби. Валеологічне виховання дошкільників здійснюється інтегровано через усі види діяльності, використовуються проблемні запитання, логічні завдання, практичні вправи, які впливають на виховання турботливого ставлення до власного здоров'я та спонукають до ведення здорового способу життя. Бесіди з дітьми щодо дотримання правил здоров'язбережувальної поведінки показали достатній рівень елементарної компетенції дітей з питань безпеки в різних життєвих ситуаціях.

На жаль, у зв'язку із введенням в Україні воєнного стану та розміщенням у закладі освіти внутрішньо переміщених осіб цього року не було проведено оздоровлення дітей.

Однією з умов збереження й зміцнення здоров'я дитини є повноцінне харчування. Організація харчування в закладі здійснювалося згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2004№1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, а також „Інструкції про організацію харчування дітей в ДНЗ”, а з вересня 2021 року – відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 „Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”. Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України 05.11.2021№2441 „Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період” керівником закладу було розроблене та впроваджувалося перспективне чотиритижневого меню.

Вартість харчування дітей у закладах дошкільної освіти у звітному періоді була у межах 30,00 грн. в день, з яких 60% фінансується з бюджету сільської ради, а 40% – за рахунок оплати батьків.

У закладі встановлено триразовий режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку адміністрації.

На основі обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі систематично проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Проведений аналіз виконання норм харчування за 2021 рік.

Найменування продуктів		% виконання норм
Молоко, кисломолочні продукти		29
Сир кисломолочний		80
Сир твердий		67
Сметана		33
Масло		101
М'ясо, м'ясопродукти		62
Риба, рибопродукти		67
Яйця		71
Цукор		55
Олія		100
Картопля		79
Овочі		106
Фрукти свіжі, цитрусові		19
Соки		49

З боку адміністрації закладу здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

З метою удосконалення організації харчування, попередження харчових отруєнь у закладі запроваджується система НАССР (видано наказ про впровадження, створено робочу групу, розподілено обов'язки членів робочої групи НАССР, проаналізовано небезпечні чинники та визначено критичні точки, складно блок схему виробничих процесів, визначено документацію тощо).

З боку адміністрації закладу здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Вся продовольча сировина надходить в заклад із супровідними документами, які свідчать про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Якість продуктів у день надходження та якість готової продукції щодня перевіряється, про що свідчать записи у відповідних журналах. Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються в коморі. Для зберігання продуктів, які швидко псуються використовується холодильне обладнання, товарне сусідство забезпечується.

Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно графіку видачі, затвердженого директором. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів, ведеться журнал обліку виконання норм харчування.

Педагоги приділяють велику увагу вихованню культурно-гігієнічних навичок дітей під час вживання їжі, етикету прийому їжі (згідно програмових вимог).

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей розглядалися на нарадах при директорові, аналізувалися показники і розроблялися заходи щодо їх покращення.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється відповідно спільного наказу МОН і МОЗ України від 30.08.2005 р. №432/496 „Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі” та „Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу”.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюється на амбулаторному пункту с. Мала Добронь. Працівники проводили: профогляд дітей по групах, обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз, педикульоз, здійснюють профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей .

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Директор та медробітник ЗДО веде контроль за своєчасним проходженням медогляду працівниками закладу.

Протягом 2021/2022 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалася згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалася з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності.

Приділялась увага і роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя: розроблені відповідні консультації, наявні папки-пересувки за даною тематикою. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в закладі щоквартально проводилися Тижні безпеки дитини, під час яких

педагогами були проведені заняття, дидактичні ігри, бесіди та ін. заходи з дітьми щодо формування у вихованців знань та практичних навичок збереження життя та здоров'я у надзвичайних ситуаціях.

У 2021-2022 навчальному році в часно виплачувались заробітна плата, всі педагоги отримують доплату за вислугу років. Всі педпрацівники отримали матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки в повному обсязі.

Виконання Закону України „Про звернення громадян”

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348 у закладі заведено журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

Заяви щодо влаштування дітей у дошкільний заклад задоволені (черги немає).