



УКРАЇНА

**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ПРОТОКОЛ № 08

село Волиця Добронь

2022 рік

Протокол № 08

засідання виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради

22 вересня 2022 року
с. Велика Добронь

Присутні: список додається

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про роботу комісії з обстеження зелених насаджень на території сільської ради.
2. Про роботу ЗДО Великодобронської сільської ради.
3. Про роботу закладів культури сільської ради.
4. Про затвердження протоколу постійно діючої комісії з розгляду земельних спорів від 9 вересня 2022 року.
5. Про звільнення самочинно зайнятої земельної ділянки та демонтаж самочинного будівництва.

Голосування за порядку денного.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові обраного депутата	Голосування за порядку денного
1.	Надь Федір Федорович	За
2.	Яворська Беата Арпадівна	За
3.	Торма Василь Васильович	За
4.	Вараді Віктор Ернестович	За
5.	Тишко Олександр Олександрович	За
6.	Дьерке Віктор Дежевич	За
7.	Ур Йосип Шандорович	За
8.	Раті Марія Федорівна	За
9.	Сані Єва Адальбертівна	За
10.	Катона – Миронова Берта Володимирівна	За
11.	Кіш Ф Василь Адальбертович	За
Голосування	за	11
	проти	-
	утримались	-
	не голосували	-
		прийнято

1. СЛУХАЛИ: Про роботу комісії з обстеження зелених насаджень на території сільської ради

ІНФОРМУЄ: Мішак Д.А. діловод сільської ради

ВИРІШИЛИ: Рішення № 59 прийнято, додається.

Голосували: «за» - одноголосно

2. СЛУХАЛИ: Про роботу ЗДО Великодобронської сільської ради

ІНФОРМУЄ: Директор Великодобронського ЗДО Раті М.Ф., директор Малодобронського ЗДО Молнар Г.Б., директор Чомонинського ЗДО Ярмоленко В.З., Кантор Й.Й. начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту

ВИРІШИЛИ: Рішення № 60 прийнято, додається.

Голосували: «за» - одноголосно

3. СЛУХАЛИ: Про роботу закладів культури сільської ради
 ІНФОРМУЄ: Кантор Й.Й. начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту,
 Сенькіна М.І. директор будинку культури с. Демечі
 ВИРІШИЛИ: Рішення № 61 прийнято, додається.
 Голосували: «за» - одноголосно
4. СЛУХАЛИ: Про затвердження протоколу постійно діючої комісії з розгляду земельних спорів від 9 вересня 2022 року
 ІНФОРМУЄ: Жадан О.О. начальник відділу містобудування, архітектури та житлово-комунального господарства
 ВИРІШИЛИ: Рішення № 62 прийнято, додається.
 Голосували: «за» - одноголосно
5. СЛУХАЛИ: Про звільнення самочинно зайнятої земельної ділянки та демонтаж самочинного будівництва
 ІНФОРМУЄ: Мішак Д.А. дідовод сільської ради
 ВИРІШИЛИ: Рішення № 63 прийнято, додається.
 Голосували: «за» - одноголосно

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові обраного депутата	Про роботу комісії з обстеження зелених	Про роботу ЗДО Великодобронської сільської ради	Про роботу закладів культури сільської ради	Про затвердження протоколу постійно діючої комісії з розгляду земельних спорів від вересня 2022 року	Про звільнення самочинно зайнятої земельної ділянки та демонтаж самочинного будівництва
1.	Надь Федір Федорович	За	За	За	За	За
2.	Яворська Беата Арпадівна	За	За	За	За	За
3.	Торма Василь Васильович	За	За	За	За	За
4.	Вараді Віктор Ернестович	За	За	За	За	За
5.	Тишко Олександр Олександрович	За	За	За	За	За
6.	Дьєрке Віктор Дежевич	За	За	За	За	За
7.	Ур Йосип Шандорович	За	За	За	За	За
8.	Раті Марія Федорівна	За	За	За	За	За
9.	Сані Єва Адальбертівна	За	За	За	За	За
10.	Катона – Миронова Берта Володимирівна	За	За	За	За	За
11.	Кіш Ф Василь Адальбертович	За	За	За	За	За
Голосування	за	11	11	11	11	11
	проти	-	-	-	-	-
	утримались	-	-	-	-	-
	не голосували	-	-	-	-	-
		Рішення прийнято	Рішення прийнято	Рішення прийнято	Рішення прийнято	Рішення прийнято

Голова виконавчого комітету
 Великодобронської сільської ради:



Ф.Ф. Надь

Присутні члени виконкому:

1. Надь Федір Федорович
2. Яворська Беата Арпадівна
3. Торма Василь Васильович
4. Вараді Віктор Ернестович
5. Тишко Олександр Олександрович
6. Дьєрке Віктор Дежевич
7. Ур Йосип Шандорович
8. Раті Марія Федорівна
9. Сані Єва Адальбертівна
10. Катона – Миронова Берта Володимирівна
11. Кіш Ф Василь Адальбертович

Запрошені:

1. Кантор Й.Й. начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту
2. Мішак Д.А. дідовод сільської ради
3. Жадан О.О. начальник відділу містобудування, архітектури та житлово-комунального господарства
4. Сенькіна М.І. директор будинку культури с. Демечі
5. Раті М.Ф., Директор Великодобронського ЗДО
6. Молнар Г.Б., директор Малодобронського ЗДО
7. Ярмоленко В.З. директор Чомонинського ЗДО

ПРОЄКТ погоджений
головою виконкому:

Ф.Ф. Надь



УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

від 22 вересня 2022 року №
с. Велика Добронь

Про роботу комісії з обстеження
зелених насаджень на території сільської ради

Заслухавши інформацію діловода сільської ради Мішак Д.А. про роботу комісії з обстеження зелених насаджень, що підлягають видаленню чи пересадженню, на території Великодобронської сільської ради за дев'ять місяців 2022 року, керуючись ст. 33 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет сільської ради

ВИРІШИВ:

1. Інформацію про роботу комісії з обстеження зелених насаджень, що підлягають видаленню чи пересадженню, на території Великодобронської сільської ради за дев'ять місяців 2022 року взяти до відома.

Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради:

Ф.Ф. Надь

ПРОСКТ погоджений
головою виконкому:

Ф.Ф. Надь



УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

від 22 вересня 2022 року №
с. Велика Добронь

Про роботу ЗДО Великодобронської
сільської ради

Заслухавши інформацію начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту сільської ради Кантора Й.Й. та директорів ЗДО про роботу відповідних закладів дошкільної освіти Великодобронської сільської ради, відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», керуючись статтею 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет сільської ради

ВИРІШИВ:

1. Інформацію начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту сільської ради Кантор Й.Й. та директорів ЗДО про роботу відповідних закладів дошкільної освіти Великодобронської сільської ради», взяти до відома.
2. Відділу освіти, культури, молоді та спорту сільської ради:
 - 2.1. постійно проводити моніторинг якості дошкільної освіти щодо реалізації права дітей на здобуття дошкільної освіти;
 - 2.2. впроваджувати в роботу закладів дошкільної освіти сучасні педагогічні технології;
 - 2.3. продовжувати роботу щодо підвищення фахового рівня педагогічних працівників.
3. Директорам закладів дошкільної освіти сільської ради:
 - 3.1. неухильно дотримуватись вимог безпечного харчування та виконання норм споживання основних груп продуктів харчування для дошкільнят;
 - 3.2. забезпечити організацію освітнього процесу в закладах дошкільної освіти відповідно до санітарних норм та правил;
 - 3.3. дотримуватись вимог Інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти;
 - 3.4. здійснювати заходи щодо покращення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.
4. Контроль за виконання даного рішення покласти на заступника сільської ради з діяльності виконавчих органів Годор Б.Б.

Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради:

Ф.Ф. Надь



УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

від 22 вересня 2022 року №
с. Велика Добронь

Про роботу закладів культури
сільської ради

Заслухавши директора бдинку культури с. Демечі Сенькіна М.І. про звіт роботи будинку культури та бібліотеки с. Демечі, керуючись п. а) 1, 5, 7, 8 ст. 32 Закону України „Про місцеве самоврядування в Україні”, виконком сільської ради

В И Р І Ш И В:

1. Інформацію „Про звіт роботи будинку культури та бібліотеки с. Демечі зва січень – вересень 2022 року” прийняти до відома.
2. Роботу місцевих закладів культури щодо забезпечення розвитку культури та відродження національно-культурних традицій населення визнати задовільною.
3. Відділу освіти, культури, молоді та спорту:
 - сприяти забезпечення закладів культури високопрофесійними кадрами та розвивати кадрового потенціалу культурно-освітніх закладів.
4. Директорам будинків культури:
 - забезпечити подальше підвищення культурного рівня населення, сприяти відродженню історичної пам’яті національно-культурних традицій українського народу та національних меншин та збереженню і розвитку існуючого культурного потенціалу, посилити вдосконалення форм культурного обслуговування населення;
 - розширювати діяльність гуртків, максимально залучати дітей та молодь у вільний від навчання час до гурткової роботи;
 - систематично брати участь у районних та обласних проектах, конкурсах, фестивалях тощо.
5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту сільської ради Кантор Й.Й.

Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради:

Ф.Ф. Надь



Проект

УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

«___» _____ 2022 року, № ____
с. Велика Добронь

**Про затвердження протоколу
постійної діючої комісії з розгляду
земельних спорів від 9 вересня 2022 року.**

Керуючись статтями 12,158,159 Земельного кодексу України, пунктом 34 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законом України «Про звернення громадян», розглянувши протокол засідання постійно діючої комісії з розгляду і вирішення земельних спорів від 9 вересня 2022 року, виконавчий комітет сільської ради вирішив:

1. Затвердити протокол постійно діючої комісії з розгляду земельних спорів від 09.09.2022 р.(додається).
2. Згідно протоколу постійної комісії з розгляду земельних спорів від 09.09.2022р. вирізати 21 плодове дерево(яблуня).Надати термін Варга А.В. на проведення вирізки дерев до 10.10.2022р.
3. Контроль за виконання даного рішення покласти на голову комісії по розгляду земельних спорів на території Великодобронської сільської ради Балінт ГОДОР.

Сільський голова

Федір НАДЬ

ПРОЄКТ погоджений
головою виконкому:
Ф.Ф. Надь



УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

від 22 вересня 2022 року № ____
с. Велика Добронь

Про звільнення самочинно зайнятої
земельної ділянки та демонтаж
самочинного будівництва

Відповідно до ст. 38, 52, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст. ст. 53-1, 213, 219 «Кодекс України про адміністративні правопорушення», ст. 144 Конституції України, розглянувши акт №1 обстеження земельної ділянки комісії з питань земельних відносин від 15.09.2022 року, виконавчий комітет сільської ради

вирішив:

1. Сані П Ернест Федорович звільнити самочинно зайняту земельну ділянку, за адресою с. Велика Добронь, вул. Шкільна 6, кадастровий номер 2124880900:11:011:0162, яка самочинно зайнята ним.
2. Сані П Ернест Федорович за власні кошти повинен шляхом прибирання очистити земельну ділянку від будівельного сміття, забудови(гаража), та тракторний причіп.
3. Надати термін Сані П Ернесту Федоровичу для проведення робіт до 25.10.2022 р.
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника сільської голови з діяльності виконавчих органів Годор Б.Б.

Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради:

Ф. Ф. Надь



УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

від 22 вересня 2022 року № 59
с. Велика Добронь


Про роботу комісії з обстеження
зелених насаджень на території сільської ради

Заслухавши інформацію діловода сільської ради Мішак Д.А. про роботу комісії з обстеження зелених насаджень, що підлягають видаленню чи пересадженню, на території Великодобронської сільської ради за дев'ять місяців 2022 року, керуючись ст. 33 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет сільської ради

ВИРІШИВ:

1. Інформацію про роботу комісії з обстеження зелених насаджень, що підлягають видаленню чи пересадженню, на території Великодобронської сільської ради за дев'ять місяців 2022 року взяти до відома.

Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради:



Ф.Ф. Надь

Звіт про обстеження зелених насаджень, що підлягають видаленню на території Великодобронської сільської ради за дев'ять місяців 2022

За період від 01.01.2022 року по 22.09.2022 комісією з обстеження зелених насаджень, які підлягають видаленню не розглядалися питання за разунок відсутності звернень від громадян Великодобронської ТГ.

Контроль за виконанням актів обстеження зелених насаджень покласти на заступника сільської голови Годор Б.Б.

Голова комісії



Б.Б. Годор



УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

від 22 вересня 2022 року № 60
с. Велика Добронь

**Про роботу ЗДО Великодобронської
сізьської ради**

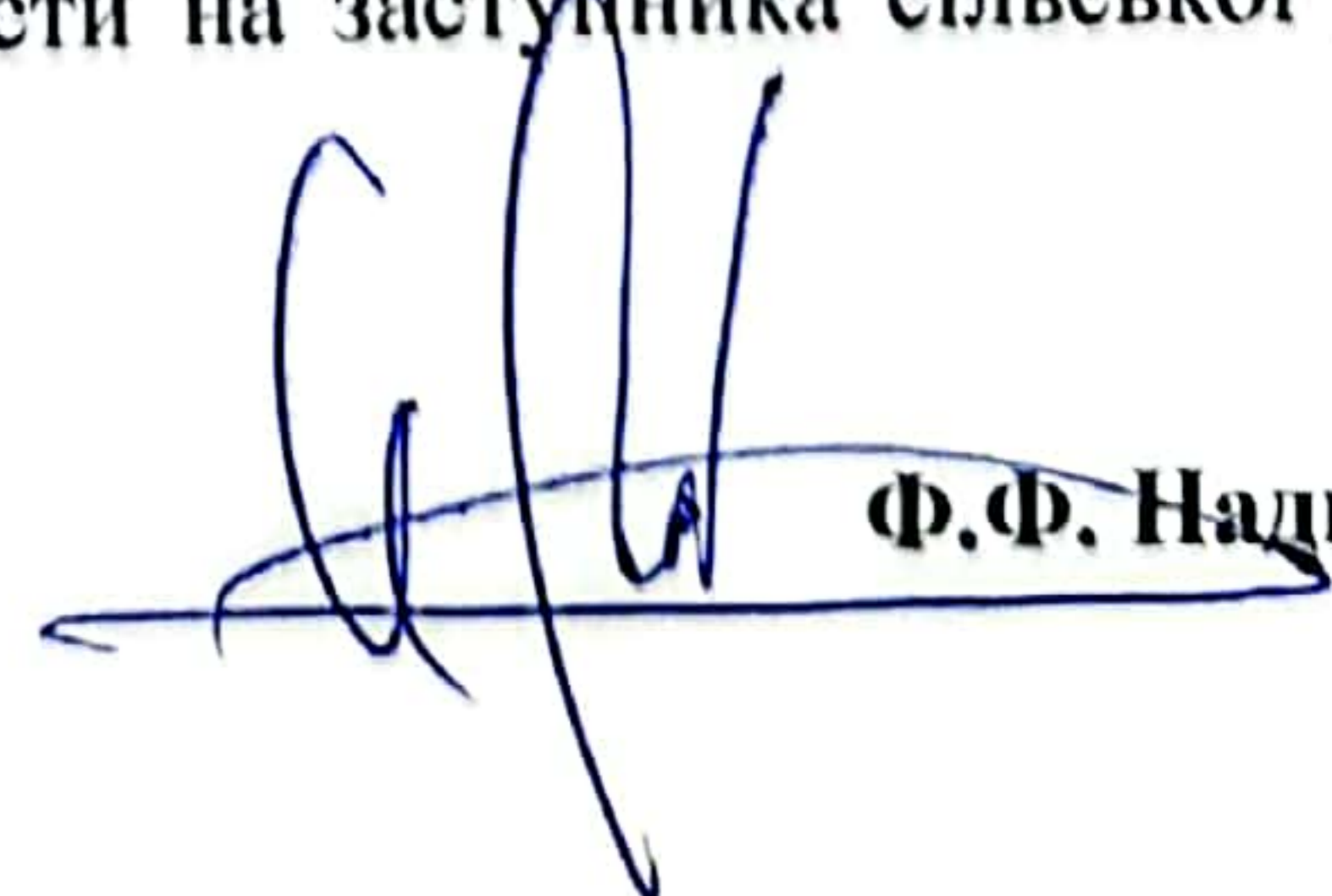
Заслухавши інформацію начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту сільської ради Кантора Й.Й. та директорів ЗДО про роботу відповідних закладів дошкільної освіти Великодобронської сільської ради, відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», керуючись статтею 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет сільської ради

ВИРІШИВ:

1. Інформацію начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту сільської ради Кантор Й.Й. та директорів ЗДО про роботу відповідних закладів дошкільної освіти Великодобронської сільської ради», взяти до відома.
2. Відділу освіти, культури, молоді та спорту сільської ради:
 - 2.1. постійно проводити моніторинг якості дошкільної освіти щодо реалізації права дітей на здобуття дошкільної освіти;
 - 2.2. впроваджувати в роботу закладів дошкільної освіти сучасні педагогічні технології;
 - 2.3. продовжувати роботу щодо підвищення фахового рівня педагогічних працівників.
3. Директорам закладів дошкільної освіти сільської ради:
 - 3.1. неухильно дотримуватись вимог безпечного харчування та виконання норм споживання основних груп продуктів харчування для дошкільнят;
 - 3.2. забезпечити організацію освітнього процесу в закладах дошкільної освіти відповідно до санітарних норм та правил;
 - 3.3. дотримуватись вимог Інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти;
 - 3.4. здійснювати заходи щодо покращення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.
4. Контроль за виконання даного рішення покласти на заступника сільської ради з діяльності виконавчих органів Годор Б.Б.

**Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради:**




Ф.Ф. Надь

ЗВІТ
Директора
Великодобронського закладу
дошкільної освіти (ясла-садка)
Великодобронської сільської ради
Ужгородського району
Закарпатської області
за 2021-2022
навчальний рік

Великодобронський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області знаходиться за адресою: вул. Шкільна 5, с. Велика Добронь Ужгородського району, Закарпатської області, 89463.

Станом на 01.09.2021р. на обліку села перебувало 338 дітей віком від 0 до 6 років.

населений пункт	охоплення дошк. освітою	
		2-3р
В. Добронь	3-4р	29
	4-5р	35(12)
	5-6р	43(32)
Разом		130+(44)=174

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	угорська
2.	Кількість груп усього	7(9)
	Різновікові	1
3.	Режим роботи груп:	
	10,5 годин	7(2)
4.	Кількість вихованців	130(174)
5.	Кількість працівників усього	40
	Педагогічні працівники	15(13)
	медперсонал	1
	обслуговуючий персонал	26

Фаховий рівень педагогів:

Педагогів всього	13
З них з вищою освітою	7
З середньою спеціальною/мол. спеціаліст/бакалавр	6
Не фахова освіта	-
Навчаються	1
Спціаліст вищої категорії	2
Спеціаліст I категорії	1
Спеціаліст II категорії	4
II тарифний розряд	6

Великодобронський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області (далі – Великодобронський ЗДО(ясла-садок), ЗДО, заклад, дитячий садок) здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України „Про освіту”,
- Закону України „Про дошкільну освіту”,
- „Положення про дошкільний навчальний заклад”,
- Закону України „Про охорону праці”,
- Закону України „Про цивільну оборону”,
- Закону України „Про мови”,

А також, відповідно власного Статуту, Освітньої програми закладу та річного плану роботи.

Робота Великодобронського ЗДО (ясла- садка) 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання положень Закону України „Про дошкільну освіту”, Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 „Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки”, Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446) та інших нормативно-правових актів, Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля” (нової редакції) та Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот”.

Педагогічний колектив закладу протягом навчального року спрямував свою роботу на вирішення завдань:

1. Забезпечення максимально безпечних умов для вихованців та працівників закладу, заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території закладу з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів.

- 2. Удосконалення роботи по щодо розвитку творчих здібностей дошкільника засобами музичного виховання.
- 3. Продовження роботи щодо удосконалення патріотичного виховання дошкільників.
- 4. Продовження роботи щодо створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у дошкільному закладі.
- 5. Формування психологічної зрілості та готовності вихованців до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися, інтерес до пізнавальної діяльності); забезпечення наступності у впровадженні особистісно-орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ.

Важливою ланкою в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є методична робота. Відмінною рисою методичної роботи є прагнення до постійного вдосконалення професійної майстерності педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, які спрямовані на розвиток навчання і виховання дитини.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів. З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили достатній рівень знань, умінь та навичок. Впроваджувалися як традиційні її форми, так і нетрадиційні. Зростанню педагогічної майстерності педагогів сприяли такі форми роботи: педради, практикуми, самоосвіта, відкриті заняття та перегляд відео занять з подальшим їх аналізом, конкурси, майстер-класи, ділові ігри, консультації. Педагоги закладу брали активну участь в організації та проведенні педрад, колективних переглядів відкритих заходів та відеозанять з подальшим їх аналізом, конкурсах, організації виставок, „методичних посиденьках”, під час яких ділились досвідом щодо організації освітнього процесу з дітьми тощо.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Позачергова кількість педагогів	Фактична кільк. педагогів
1.	Курси підвищення кваліфікації	2	-	2
2.	Атестація	4	-	4
3.	Самоосвіта	14	-	14
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	14	-	14

Проведено чергову атестацію Балог Є.Г., Балог Є.Ш., Дьерке К.Й., Гіді К.Ф. (в ході атестації підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд).

Педагогами створені папки - портфоліо, які показують інформацію про роботу, допомагають в педагогічній діяльності наповненим змістом.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані наочні матеріали, дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року.

Вихователем-методистом проводяться консультації для педагогів та батьків вихованців, вчасно надається методична допомога педагогам, щодо організації освітнього процесу, організуються виставки: „Наші досягнення”, „Готуємося до педради”, „На допомогу вихователю”, „Новинки методичної літератури”.

Зростання педагогічної майстерності педагогів забезпечили такі форми роботи: педради, відкриті заняття, конкурси, майстер-класи, консультації.

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював над вдосконаленням роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку, пошуку ефективних форм та методів.

Особливий акцент був зроблений на організації роботи з патріотичного виховання дошкільників. Для вихователів проведено консультації щодо організації патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Питання патріотичного виховання дошкільників розглядалися на педраді. Вихователем-методистом Фількорн Н.М., під педагогічної ради (березень 2022р.) проведено доповідь щодо організації патріотичного виховання дошкільників..

Однією з масових форм методичної роботи в закладі є організація виставок: дитячої творчості, педагогічної літератури. Протягом навчального року проведено виставки „Осінній вернісаж”, дитячих

малюнків на тему „Кришталева казка”, виставка посібників по тематиці педагогічних рад.

Ефективною формою методичної роботи є конкурси. У закладі проведено конкурс на кращий букет, композицію „Осінь фантазія” (із залученням батьків вихованців).

З метою забезпечення ефективності освітньої роботи протягом року в ЗДО було проведено внутрішні перевірки – вивчення стану життєдіяльності дітей :

-Стан організації освітнього процесу з розвитку музичних здібностей дітей.

-Стан організації патріотичного виховання в освітньому процесі різних вікових груп;

У довідках за результатами перевірок вказано позитивні сторони організації освітньої роботи з дітьми та виявлені недоліки, надано рекомендації щодо їх покращення навчально-виховного процесу.

Аналіз рівня знань дітей старшого дошкільного віку проведений у кінці травні, показав, що навчально-виховна робота ведеться на задовільному рівні. Разом з тим, вихователям необхідно звернути увагу на більш якісне проведення навчально-виховної роботи з дітьми, шукати ефективні форми роботи для успішного засвоєння знань дітьми.

Протягом року проведено 4 засідання педагогічної ради закладу, на яких розглядалися питання згідно плану роботи:

- про підсумки роботи ЗДО за минулий навчальний рік і завдання колективу на наступний рік. Затвердження плану роботи ЗДО на 2021-2022 навчальний рік ;

-пророзвиток творчих здібностей дошкільника засобами залучання дитини до участі у музичній театралізації українських казок;

-про організацію патріотичного виховання дошкільників;

-про готовність старших дошкільників до навчання у школі.

На педрадах заслуховувалися довідки за результатами проведеного вивчення стану організації освітнього процесу у закладі, проводилися презентації, майстер-класи, виставки, педагоги звітували про виконання рішень попередніх педрад, виступали з доповідями.

Для ефективного розв’язання проблем навчання й виховання дітей вихователі перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Освітня діяльність організовувалась за принципом розвивального навчання відповідно до програмових завдань. Вихователі заохочували дошкільнят до творчості, критичного мислення, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей, незалежно від рівня фізичного та соціального стану, інтелектуального розвитку.

У зв'язку із введенням карантину у лютому 2022 р. через інфекцію COVID-19 та внаслідок воєнних дій у країні освітній процес було призупинено. Педагоги приділили увагу самоосвіті, виготовленню наочних дидактичних посібників, удосконаленню освітнього середовища груп, працювали за дистанційною формою роботи з батьками вихованців (рекомендації, поради через viber, messenger). Навчальний процес було відновлено з 25 квітня 2022 року. Разом з тим, перед методичною службою на майбутнє стоїть завдання щодо надання допомоги педагогам закладу в освоєнні форм організації освітнього процесу з дошкільниками дистанційно (відео заняття, дидактичні ігри, завдання тощо).

Одним з пріоритетних напрямків є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Враховуючи, що одним із завдань дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного здоров'я дитини, важливим є також організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі. Серед пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу першочергове завдання – зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей через удосконалення всіх форм медико-педагогічної роботи та взаємодію педколективу, медичного працівника та батьків.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, рекомендацій інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 р. № 1/9-438 „Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі”, чинних програм розвитку та виховання дітей, в закладі створені задовільні умови для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та медичного обслуговування.

Правильно організована фізкультурно-оздоровча робота в комплексі – це один з головних і дієвих засобів профілактики різних хвороб і порушень. Вона проводиться на основі моделі взаємодії спеціалістів, що реалізують медико-педагогічний супровід дітей, який передбачає комплексний підхід до фізичного розвитку, оздоровлення й здійснення індивідуально-диференційованого підходу до їх фізичного виховання та розвитку.

Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку в закладі створені відповідні умови: функціонують спортивний майданчик, спортивні осередки й куточки в групах. Провідне місце в нашому закладі займають організовані форми фізичного виховання та самостійної рухової діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Фізкультурно-оздоровчі форми з дітьми включають:

- заняття з фізкультури в усіх вікових групах;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри, вправи;

- пішохідні переходи;
- різні види гімнастик;
- фізхвилинки, фізнаузи; спортивні розваги, свята.

Протягом тижня три заняття проводяться відповідно до етики занять, а ще два – на свіжому повітрі. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам та вимогам спеціальної дидактики. Один раз на тиждень планується пішохідний перехід за межі дошкільного закладу. В кожній віковій групі щодня проводиться ранкова гімнастика. Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень.

Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щоденно в кожній групі планують рухливі ігри. У закладі проводяться також Дні здоров'я, спортивні розваги.

Для фізичного розвитку використовується як стандартне так і нетрадиційне обладнання, що зацікавлює дітей до занять з фізичної культури, сприяє більш ефективному фізичному розвитку кожної дитини.

Враховуючи актуальність проблеми, вихователі постійно працюють над формуванням культури здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб уміння і навички прийшли у звичайні, необхідні потреби. Валеологічне виховання дошкільників здійснюється інтегровано через усі види діяльності, використовуються проблемні запитання, логічні завдання, практичні вправи, які впливають на виховання турботливого ставлення до власного здоров'я та спонукають до ведення здорового способу життя. Бесіди з дітьми щодо дотримання правил здоров'язбережувальної поведінки показали достатній рівень елементарної компетенції дітей з питань безпеки в різних життєвих ситуаціях.

З метою зміцнення здоров'я вихованців у закладі запроваджено ризький метод загартування. Усе це сприяє розвитку фізичного здоров'я дитини.

Однією з умов збереження й зміцнення здоров'я дитини є повноцінне харчування. Організація харчування в закладі здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, а також „Інструкції про організацію харчування дітей в ДНЗ”, чинних санітарних норм та правил.

У закладі встановлено триразовий режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації.

На основі обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі систематично проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Середня вартість харчування становила 30,00 грн. Згідно чинного законодавства батьківська плата становить 40%.

З боку директора та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. В закладі організовано харчування працівників згідно поданих заяв та з відповідною оплатою.

З метою удосконалення організації харчування, попередження харчових отруєнь у закладі розпочато запровадження системи НАССР (видано наказ про впровадження, створено робочу групу, розподілено обов'язки членів робочої групи НАССР, проаналізовано небезпечні чинники та визначено критичні точки, складно блок схему виробничих процесів, визначено документацію тощо).

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей розглядалися на нарадах при директорові, аналізувалися показники і розроблялися заходи щодо їх покращення.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється відповідно спільного наказу МОН і МОЗ України від 30.08.2005 р. №432/496 „Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі” та „Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу”.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (Великодобронською АЗПСМ). Працівниками АЗПСМ с. В.Добронь проводилися: профогляд дітей по групах, обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз, педикульоз тощо. Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, проводить санпросвітницьку роботу з працівниками закладу, батьками, обстеження дітей на педикульоз, контроль за збереженням та строком реалізації продуктів, контроль за якістю приготування їжі та ведення документації з харчування, перевірка дотримання санітарно-гігієнічного режиму тощо.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Медсестра Є.Санто веде контроль за своєчасним проходженням медогляду працівниками закладу.

Протягом 2021/2022 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Приділялась увага у роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя: розроблені відповідні консультації, наявні папки-пересувки за даною тематикою. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводилися Тижні безпеки дитини, під час яких педагогами були проведені заняття, дидактичні ігри, бесіди та інші заходи з дітьми щодо формування у вихованців знань та практичних навичок збереження життя та здоров'я у надзвичайних ситуаціях.

Сучасний ЗДО має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей. Тому зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази закладу постійно приділяється увага.

Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дітей до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення. Воно динамічне, варіативне, різноманітне, не обмежує діяльності дітей, завдяки чому реалізуються творчі здібності дошкільників, набувається життєвий досвід.

Предметно-ігрове середовище в групах організовано так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надає можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, які підібрані педагогами на стимулювання творчої та пізнавальної активності дітей. Педагоги намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності.

Протягом звітного періоду за допомогою батьків були реконструювані та пофарбовані ігрові споруди на майданчиках .

При поновленні освітнього процесу Великодобронською сільрадою було забезпечено заклад засобами захисту (масками, перчатками), дезинфікуючими та мнучими засобами, паперовими рушниками, рідким милом, антисептиками.

На жаль за воєнний стан не все вдалося зробити. Необхідно продовжити роботу щодо організації сучасного середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвинутої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Ї надалі залишаються нагальні завдання щодо придбання та встановлення на ігрових майданчиках павільйонів. Крім того, слід і по дальному забезпечити медичний кабінет медичним обладнанням, медикаментами у повному об'ємі та методичний кабінет з необхідними сучасними методичними матеріалами та забезпечення груп компютерами або нотбуками та принтерами необхідними для роботи вихователів.

Товариство за

модернизация на

логистика и африка

Директор Решетов
риск-менеджер



ЗВІТ
директора Малодобронського ЗДО (дитячого садка)
Великодобронської сільської ради Ужгородського району
Закарпатської області
Молнар Гайналки Бейлівни
за 2021 – 2022 навчальний рік

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність Малодобронського закладу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Інформаційні відомості.

Малодобронський ЗДО (дитячий садок) Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області знаходиться за адресою: вул. Шпетєфі. 57, с.Мала Добронь Ужгородського району, Закарпатської області. Розташований у пристосованому приміщенні, розрахованому на	Відомості	Показники

24 місяці. Групи з короткотривалим перебуванням розташовані в орендованих приміщеннях. №		
1.	Мова навчання	угорська
2.	Кількість груп усього	4
	Різновікові	4
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	2
	4 год	2
4.	Кількість вихованців	52
5.	Кількість працівників усього	16
	Педагогічні працівники	3
	медперсонал	1
	обслуговуючий персонал	12

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України „Про освіту”,
- Закону України „Про дошкільну освіту”,
- „Положення про дошкільний навчальний заклад”,
- Базового компоненту дошкільної освіти України
- Закону України „Про охорону праці”,
- Закону України „Про цивільну оборону”,
- Закону України „Про мови”,
- Базового компоненту дошкільної освіти України -2012.
- Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля”(нової редакції),
- Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот” (авт. – Богуш А.М.).

А також, відповідно власного Статуту, Освітньої програми закладу та річного плану роботи.

Слід зазначити, що у 2021-2022 році заклад працював в особливих умовах воєнного стану.

Вжиті директором заходи щодо охоплення навчанням дітей 5- річного віку.

Відповідно до Законів України „Про дошкільну освіту” (ст.19), „Про місцеве самоврядування в Україні” (ст.32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 „Про організацію обліку дітей дошкільного віку” та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років) у 2022р. працівниками закладу проведено облік дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленій за закладом. Проведено обстеження закріпленої території на наявність 5-ти річних дітей, неохоплених дошкільною освітою.

На підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються органах місцевого самоврядування, складено список дітей дошкільного віку, розподілений за роками народження, який щорічно оновлюється та доповнюється

Охоплення дітей дошкільною освітою у 2021-2022 н.р.становило:

Населений пункт	Діти 3-6рр.	5-річки
М.Добронь	26	26

Черги щодо влаштування дітей у заклад дошкільної освіти немає.

Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

Фаховий рівень педагогів:

Педагогів всього	4
З них з вищою освітою	2
З середньою спеціальною/мол. спеціаліст/бакалавр	3
Педагогічна (не фахова) освіта	2
Навчаються, <u>здобуваючи фахову освіту</u>	1

Стаж роботи працівників

Важливою ланкою в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є методична робота. Відмінною рисою методичної роботи є прагнення до постійного вдосконалення професійної майстерності педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, які спрямовані на розвиток навчання і виховання дитини.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів. З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили достатній рівень знань, умінь та навичок. Впроваджувалися як традиційні її форми, так і нетрадиційні. Зростанню педагогічної майстерності педагогів сприяли такі форми роботи: педради, практикуми, самоосвіта, відкриті заняття та перегляд відео занять з подальшим їх аналізом, конкурси, майстер-класи, ділові ігри, консультації тощо. Педагоги закладу брали активну участь в організації та проведенні педрад, колективних переглядів відкритих заходів та відеозанять з подальшим їх аналізом, конкурсах, організації виставок, „методичних посиденьках”, під час яких ділились досвідом щодо організації освітнього процесу з дітьми тощо.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	1	1	100
2.	Навчається, здобуваючи вищу фахову (дошк.) освіту	1	1	100
3.	Атестація	0	0	-
4.	Самоосвіта		4	100
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	4	4	100

Приділялася увага роботі з молодими педагогами - Ускай Б. та Ур А.: систематично надавалися консультації, методичні рекомендації, розробка занять, відвідування та перегляд занять, поради щодо організації роботи з документацією.

Вихователем-методистом проводяться консультації для педагогів та батьків вихованців, вчасно надається методична допомога педагогам, щодо організації освітнього процесу, організуються виставки: „Наші досягнення”, „Готуємося до педради”, „На допомогу вихователю”, „Новинки методичної літератури” тощо.

З метою інформування працівників, забезпечення гласності облаштовано атестаційний куточок. Педпрацівники закладу проходять атестацію згідно перспективного плану.

На допомогу для педпрацівників обладнано методичний куточок, матеріали в якому постійно поновлювалися відповідно до тематики педрад. Розроблено методичні рекомендації щодо організації організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дитсадку, зокрема, проведення ранкової гімнастики, розроблено циклограму рухливих ігор.

Проводиться робота щодо систематизації видань періодичної преси, методичної та психолого-педагогічної літератури в картотеці за розділами. На електронних носіях наявні консультації для вихователів, розробки занять, форм роботи з батьками тощо. З метою вдосконалення роботи методичного кабінету ведеться картотека спеціальної літератури (науково – методичних посібників), нормативних документів, періодичної преси тощо. Поповнено методичну базу розробками занять, методичними посібниками..

Вжиті директором заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і освітній-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Один з головних аспектів методичної роботи закладу спрямований на вивчення та впровадження в практику роботи педагогів ППД району. В методичному кабінеті представлені досвіди роботи педагогічних працівників району, інформація про інноваційні педагогічні технології. Це дає можливість впровадження педагогами в практику роботи розробок, позитивного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

У 2021-2022н.р., зокрема, впроваджувався досвід Фількорн Н., вихователя Великодобронського ДНЗ, за темою „Навчання українській мові дітей

дошкільного віку в угорськомовному навчальному закладі". Крім того, приділялася увага щодо впровадження у роботу вихователів технології „Блоки Дьенеша”.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно - експериментальну роботу педагогів.

Заходи щодо удосконалення організації освітнього процесу у закладі.

Робота Малодобронського ЗДО (дитячого садка) Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання основних положень Закону України „Про дошкільну освіту”, Базового компоненту дошкільної освіти, Освітньої програми закладу, Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля” (нової редакції) та Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот”

Педагогічний колектив закладу протягом навчального року спрямував свою роботу на вирішення таких основних завдань:

- оптимізація роботи з фізичного виховання, зміцнення здоров'я дітей, шляхом поєднання засобів фізичного виховання, нетрадиційних методів оздоровлення та здоров'язберезувальних технологій, активізації рухового режиму, організації системи рухливих та спортивних ігор, впровадження профілактичних оздоровчих вправ та загартування як способу зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку.
- удосконалення освітнього процесу з навчання дітей української мови
- удосконалення роботи по формуванню математичної компетенції дітей, пошук ефективних форм та методів.
- забезпечення якісної підготовки дітей до школи.
- створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у дошкільному закладі.

З метою удосконалення організації роботи з фізичного виховання дошкільників, проведення оздоровчих заходів для вихователів проведено ряд консультацій щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку. Вихователем Гіді Е. у жовтні 2021р. для колективного перегляду проведено організацію гімнастики пробудження, а медсестрою К.Тишко з метою широкого впровадження у практику - проведення ризького методу загартування. Педагогами закладу приділялась увага і забезпеченню рухового режиму дошкільників: проводились заняття з фізкультури, рухливі ігри, пішохідні переходи, фізкультхвилинки тощо. Під час взаємовідвідувань

вихователі ділились і досвідом роботи щодо проведення різних форм роботи організації фізичного виховання.

Вихованці закладу – угорськомовні, їх рідна мова – угорська. Тому завжди актуальним питанням для педагогів є навчання дітей державній українській мові. У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив продовжив працювати над вдосконаленням роботи по навчанню дітей української мови. Відповідно до Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот” проводилася організована освітня діяльність по навчанню українського мовлення. Робота з дітьми проводилася як під час занять, так і у повсякденні (поруч із рідною мовою дітям давали зразок назви предметів, дій, ознак українською мовою). З метою удосконалення фахової майстерності вихователів закладу та враховуючи, що гра - провідний вид діяльності у дошкільному віці (у процесі дидактичних ігор діти швидше засвоюють новий матеріал, закріплюють знання) для педагогів проведено „методичні посиденьки”-практикум за темою „Дидактична гра як засіб навчання дітей української мови”, під час якого педпрацівники вправлялись у проведенні дидактичних ігор, ділились досвідом роботи. Приділялась увага і виготовленню наочних посібників для занять з навчання дітей українській мові. Питання щодо удосконалення роботи по навчанню дітей української мови було розглянуто на педраді у березні 2022р.

Особлива увага приділялася удосконаленню роботи по формуванню математичної компетенції дітей. Питання щодо удосконалення роботи по формуванню елементарних математичних уявлень у дошкільників було розглянуто на педраді у грудні 2022р. (тема „Сучасні підходи до формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку (формування логіко-математичної компетентності)”. Під час засідання педради вихователі Е.Гіді та Б.Ускай виступили з доповіддю .

З метою удосконалення майстерності педагогів у листопаді 2021р. вихователями було переглянуто та проаналізовано відкрите заняття з формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку, яке провела Б.Ускай.. Крім того, у січні 2022 р. вихователі переглянули та проаналізували відео-заняття з математики у різних вікових групах та обговорили питання щодо організації та проведення заняття з формування елементарних математичних уявлень.

Протягом навчального року приділялася увага і удосконаленню предметно-ігрового середовища в групах з метою забезпечення його розвивального впливу. Вихователі намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову тощо), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої

діяльності. Удосконаленню предметно-ігрового середовища у групах сприяв і районний конкурс на краще розвивальне середовище закладу. Разом з тим, дане питання потребує пильної уваги й надалі: як доповнення групових куточків, так і, зокрема, облаштування різних зон на подвір'ї.

Однією з масових форм методичної роботи в закладі є організація виставок: дитячої творчості, педагогічної літератури тощо. Протягом навчального року проведено виставки: „Осінній вернісаж” (за участі батьків вихованців), дитячих малюнків на тему „Кришталева казка”, виставки посібників по тематиці педагогічних рад. На жаль, у зв'язку із введенням карантину не було проведено запланованої виставки поробок „Великодня писанка”.

Ефективною формою методичної роботи є конкурси. У закладі проведено конкурс на кращий букет, композицію „Осіння фантазія” (із залученням батьків вихованців).

Моніторинг рівня засвоєння програми дітьми дошкільного віку є головним показником роботи вихователя та колективу загалом. За результатами діагностики засвоєння програми зроблено висновки щодо загальної компетентності дошкільників.

З метою забезпечення ефективності освітньої роботи протягом року в ЗДО було проведено внутрішні перевірки – вивчення стану життєдіяльності дітей :

- стан організації освітнього процесу з формування елементарних математичних уявлень (математичної компетенції) жовтень-2021р. ;
- стан організації роботи по навчанню дітей української мови – березень 2022р.
- планування організації життєдіяльності дітей (оперативний контроль);
- забезпечення рухового режиму(оперативний контроль);

У довідках за результатами перевірок вказано позитивні сторони організації освітньої роботи з дітьми та виявлені недоліки, надано рекомендації щодо їх покращення навчально-виховного процесу.

Зокрема, результати діагностики, аналіз діяльності дітей на заняттях з математики показали, спостереження за дітьми, індивідуальні бесіди показали, що згідно програмових вимог та вікових можливостей у дітей в основному сформовані знання про множини, розвинуто вміння розрізняти предмети за величиною та формою, порівнювати величину предметів. Вихованці в основному знають назви геометричних фігур(площинних), володіють лічбою у межах 5 – молодший дошкільний вік та у межах 10 – діти старшого дошкільного віку, вміють визначати просторове розміщення предметів, мають часові уявлення: ранок, день, вечір, ніч, дні тижня, пори року тощо.

За результатами діагностики знань у 40% вихованців старшого дошкільного віку - математична компетенція сформована повністю, у 31 %

вихованців старшого дошкільного віку - на достатньому рівні; у 29% - на посередньому рівні. Молодший дошкільний вік: математична компетенція сформована повністю – 6%; на достатньому рівні -25%; посередньо – 56% та математична компетенція сформована мінімально – 13%. Встановлено, що діти недостатньо володіють вмінням скласти та розв'язати задачу, приклад, мають недостатньо знань про об'ємні геометричні фігури, про одиниці міри, не завжди правильно називають сусідів вказаних чисел, не завжди правильно визначають склад числа з одиниць тощо. Враховуючи, що діагностування проводилося на початку навчального року, результати діагностування можна вважати задовільними. Протягом вересня – січня та частково березня (до початку карантину) вихователі приділяли значну увагу виконанню програмових завдань з формування математичної компетенції.

Спостереження, спілкування з дітьми та результати діагностування показали, що, на жаль, у більшості дітей невисокий рівень діалогічного мовлення українською мовою, словникового запасу, граматики тощо. З метою якісної підготовки дітей до школи педагогам слід продовжити пошук ефективних форм роботи для успішного засвоєння дітьми знань та формування відповідних компетенцій.

Слід зазначити, що у зв'язку із введенням карантину та призупинення освітнього процесу не було проведено запланованого вивчення стану життєдіяльності: стану організації освітнього процесу у групі старшого дошк. віку з денним перебуванням дітей; результативності виконання програмових завдань, рівень знань дітей старшого дошкільного віку (математична, мовленнєва компетенція).

Протягом року проведено 3 засідання педагогічної ради закладу, на яких розглядалися питання згідно плану роботи:

- підсумки роботи ЗДО за минулий навчальний рік і завдання колективу на наступний рік. Затвердження плану роботи ЗДО на 2021-2022 навчальний рік ;
- сучасні підходи до формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку (формування логіко-математичної компетентності).”
- навчання дітей української мови

На педрадах заслуховувалися довідки за результатами проведеного вивчення стану організації освітнього процесу у закладі, проводилися презентації, майстер-класи, виставки, педагоги звітували про виконання рішень попередніх педрад, виступали з доповідями, тощо.

Для ефективного розв'язання проблем навчання й виховання дітей вихователі перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Освітня діяльність організовувалась за принципом розвивального навчання відповідно до програмових завдань. Вихователі заохочували дошкільнят до творчості, критичного мислення, винахідливості, оцінювали

конкретні досягнення дітей, незалежно від рівня фізичного та соціального стану, інтелектуального розви

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Враховуючи, що одним із завдань дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного здоров'я дитини, важливим є також організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти. Серед пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу першочергове завдання – зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей через удосконалення всіх форм медико-педагогічної роботи та взаємодію педколективу, медичних працівників та батьків.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, рекомендацій інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 р. № 1/9-438 „Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі”, чинних програм розвитку та виховання дітей, в закладі створені задовільні умови для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та медичного обслуговування.

Правильно організована фізкультурно-оздоровча робота в комплексі – це один з головних і дієвих засобів профілактики різних хвороб і порушень. Вона проводиться на основі моделі взаємодії спеціалістів, що реалізують медико-педагогічний супровід дітей, який передбачає комплексний підхід до фізичного розвитку, оздоровлення й здійснення індивідуально-диференційованого підходу до їх фізичного виховання та розвитку.

Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку в закладі створені відповідні умови: функціонують спортивний майданчик, спортивні осередки й куточки в групах. Провідне місце в нашому закладі займають організовані форми фізичного виховання та самостійної рухової діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Фізкультурно-оздоровчі форми з дітьми включають:

- заняття з фізкультури в усіх вікових групах;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри, вправи;
- пішохідні переходи;
- різні види гімнастик;
- фізхвилинки, фізпаузи; спортивні розваги, свята.

Протягом тижня три заняття проводяться відповідно до сітки з а ще два – на свіжому повітрі. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам та вимогам спеціальної дидактики. Один раз на тиждень

планується пішохідний перехід за межі дошкільного закладу. В кожній віковій групі щодня проводиться ранкова гімнастика. Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень.

Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щоденно в кожній групі планують рухливі ігри. У закладі проводяться також Дні здоров'я, спортивні розваги тощо.

Для фізичного розвитку використовується як стандартне так і нетрадиційне обладнання, що зацікавлює дітей до занять з фізичної культури, сприяє більш ефективному фізичному розвитку кожної дитини.

Враховуючи актуальність проблеми, вихователі постійно працюють над формуванням культури здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб уміння і навички прийшли у звичайні, необхідні потреби. Валеологічне виховання дошкільників здійснюється інтегровано через усі види діяльності, використовуються проблемні запитання, логічні завдання, практичні вправи, які впливають на виховання турботливого ставлення до власного здоров'я та спонукають до ведення здорового способу життя. Бесіди з дітьми щодо дотримання правил здоров'язбережувальної поведінки показали достатній рівень елементарної компетенції дітей з питань безпеки в різних життєвих ситуаціях.

З метою зміцнення здоров'я вихованців у закладі запроваджено ризький метод загартування. У жовтні 2021р. медсестра А.Берцік провела відкритий показ проведення загартування за ризьким методом та в подальшому вела контроль за його проведенням вихователями груп з денним перебуванням дітей.

Усе це сприяє розвитку фізичного здоров'я дитини.

Під час літнього оздоровчого періоду оздоровлено 28 дітей (на жаль, у зв'язку з недостатністю коштів групи з короткотривалим перебуванням дітей на літній період були закриті). У цей період було забезпечено максимальне перебування дітей на свіжому повітрі, проводилися фізкультурно-оздоровчі заходи.

Однією з умов збереження й зміцнення здоров'я дитини є повноцінне харчування. Організація харчування в закладі здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, а також „Інструкції про організацію харчування дітей в ДНЗ”, чинних санітарних норм та правил.

У закладі встановлено триразовий режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації.

На основі обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі систематично проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Середня вартість харчування становила 30,00 грн. Згідно чинного законодавства батьківська плата становит 40процентів.

З боку директора та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. В закладі організовано харчування працівників згідно поданих заяв та з відповідною оплатою. З метою удосконалення організації харчування, попередження харчових отруєнь у закладі розпочато запровадження системи НАССР (видано наказ про впровадження, створено робочу групу, розподілено обов'язки членів робочої групи НАССР, проаналізовано небезпечні чинники та визначено критичні точки, складно блок схему виробничих процесів, визначено документацію тощо).

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей розглядалися на нарадах при директорові, аналізувалися показники і розроблялися заходи щодо їх покращення.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється я відповідно спільного наказу МОН і МОЗ України від 30.08.2005 р. №432/496 „Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі” та „Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу”.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (Малодобронською АЗПСМ). Працівниками АЗПСМ с. М.Добронь проводилися: профогляд дітей по групах, обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз, педикульоз тощо. Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, проводить санпросвітницьку роботу з працівниками закладу, батьками, обстеження дітей на педикульоз, контроль за збереженням та строком реалізації продуктів, контроль за якістю приготування їжі та ведення документації з харчування, перевірка дотримання санітарно-гігієнічного режиму тощо.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Медсестри

К.Тишко та А.Берцик ведуть контроль за своєчасним проходженням медогляду працівниками закладу. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України „Про освіту”.

Протягом 2021/2022 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Приділялась увага і роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя: розроблені відповідні консультації, наявні папки-пересувки за даною тематикою. За період 2021/2022 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, протягом 2021/2022 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводилися Тижні безпеки дитини, під час яких педагогами були проведені заняття, дидактичні ігри, бесіди та ін. заходи з дітьми щодо формування у вихованців знань та практичних навичок збереження життя та здоров'я у надзвичайних ситуаціях.

**Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації
матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу.
Залучення додаткових джерел фінансування.**

Сучасний дошкільний навчальний заклад має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей. Тому зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази закладу постійно приділяється увага.

Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дітей до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення. Воно динамічне, варіативне, різноманітне, не обмежує діяльності дітей, завдяки чому реалізуються творчі здібності дошкільників, набувається життєвий досвід.

Предметно-ігрове середовище в групах організовано так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надає можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, які підібрані педагогами на стимулювання творчої та пізнавальної активності дітей. Педагоги намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову тощо), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Необхідно продовжити й роботу щодо організації сучасного середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Й надалі залишаються нагальні завдання щодо придбання та встановлення на ігрових майданчиках павільйонів, проведення реконструкції складського приміщення. Крім того, слід забезпечити медичний кабінет медичним обладнанням, медикаментами у повному об'ємі.

Виконання Закону України „Про звернення громадян”

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348 в дошкільному навчальному закладі заведено журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

Заяви щодо влаштування дітей у дошкільний заклад задоволені (черги немає).

Директор ЗДО : *Жу* Молчан Г. Б.



У цьому звіті проаналізовано, проаналізовано і зафіксовано кесом 14 (чотирнадцять)



архівів.

Директор ЗДО: Ін Молнар Т.Т.



29.07.2022р.

ЗВІТ
директора Чомонинського закладу дошкільної освіти
Великодобронської сільської ради Ужгородського району
Закарпатської області
Ярмоленко Вікторії Золтанівни
за 2021 – 2022 навчальний рік

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність Чомонинського закладу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Інформаційні відомості.

Чомонинський заклад дошкільної освіти Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області знаходиться за адресою : вул Миру 25, с. Чомонин, Ужгородського району, Закарпатської області.

	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	угорська
2.	Кількість груп усього	3
	II молодша, середня, старша	1,1,1
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	
4.	Кількість вихованців	63
5.	Кількість працівників усього	15
	Педагогічні працівники	6
	медперсонал	1
	обслуговуючий персонал	8

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України „Про освіту”,
- Закону України „Про дошкільну освіту”,
- „Положення про дошкільний навчальний заклад”,
- Базового компоненту дошкільної освіти України
- Закону України „Про охорону праці”,
- Закону України „Про цивільну оборону”,
- Закону України „Про мови”,
- Базового компоненту дошкільної освіти України -2012.
- Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля”(нової редакції),
- Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот” (авт. – Богуш А.М.).

А також, відповідно власного Статуту, Освітньої програми закладу та річного плану роботи.

Слід зазначити, що у 2021-2022 році заклад працював в особливих умовах, у зв'язку із введенням карантину через інфекцію COVID – 19, та воєнного стану.

Вжиті директором заходи щодо охоплення навчанням дітей 5- річного віку.

Відповідно до Законів України „Про дошкільну освіту” (ст.19), „Про місцеве самоврядування в Україні” (ст.32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 „Про організацію обліку дітей дошкільного віку” та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років) у 2022р. працівниками закладу проведено облік дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленій за закладом. Проведено обстеження закріпленої території на наявність 5-ти річних дітей, неохоплених дошкільною освітою.

На підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються органах місцевого самоврядування, складено список дітей дошкільного віку, розподілений за роками народження, який щорічно оновлюється та доповнюється

Охоплення дітей дошкільною освітою у 2021-2022 н.р.становило:

Населений пункт	Діти 3-6рр.	5-річки
Чомонин	100	100

Черги щодо влаштування дітей у заклад дошкільної освіти немає.

Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

Фаховий рівень педагогів:

Педагогів всього	6
З них з вищою освітою	2
З середньою спеціальною/мол. спеціаліст/бакалавр	4
Педагогічна (не фахова) освіта	-
Навчаються, <u>здобуваючи фахову освіту</u>	-



















Стаж роботи працівників

Важливою ланкою в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є методична робота. Відмінною рисою методичної роботи є прагнення до постійного вдосконалення професійної майстерності педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, які спрямовані на розвиток навчання і виховання дитини.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів. З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили достатній рівень знань, умінь та навичок. Впроваджувалися як традиційні її форми, так і нетрадиційні. Зростанню педагогічної майстерності педагогів сприяли такі форми роботи: педради, практикуми, самоосвіта, відкриті заняття та перегляд відео занять з подальшим їх аналізом, конкурси, майстер-класи, ділові ігри, консультації тощо. Педагоги закладу брали активну участь в організації та проведенні педрад, колективних переглядів відкритих заходів та відео занять з подальшим їх аналізом, конкурсах, організації виставок, „методичних посиденьках”, під час яких ділились досвідом щодо організації освітнього процесу з дітьми тощо.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	1	1	100
2.	Навчається, здобуваючи вищу фахову (дошк.) освіту	0	0	-
3.	Атестація	1	1	-
4.	Самоосвіта	6	6	100
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	6	6	100

Участь педагогів закладу у методичній роботі 2020-2021 н.р.

№ з/п	П.І.П.	Місяці									
		вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	
1	Годор Е. А.		 						 		
2	Томаші К-А. І.							 			
3	Томаші Б. Г.										
4	Шамудовські Р. Т.										
5	Шандор Є. С.										

З метою інформування працівників, забезпечення гласності облаштовано атестаційний куточок. Педпрацівники закладу проходять атестацію згідно

перспективного плану.

На допомогу для педпрацівників обладнано методичний куточок, матеріали в якому постійно поновлювалися відповідно до тематики педрад. Розроблено методичні рекомендації щодо організації організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дитсадку, зокрема, проведення ранкової гімнастики, розроблено циклограму рухливих ігор.

Проводиться робота щодо систематизації видань періодичної преси, методичної та психолого-педагогічної літератури в картотеці за розділами. На електронних носіях наявні консультації для вихователів, розробки занять, форм роботи з батьками тощо. З метою вдосконалення роботи методичного кабінету ведеться картотека спеціальної літератури (науково – методичних посібників), нормативних документів, періодичної преси тощо. Поповнено методичну базу розробками занять, методичними посібниками..

Вжиті директором заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і освітній-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Один з головних аспектів методичної роботи закладу спрямований на вивчення та впровадження в практику роботи педагогів ППД району. В методичному кабінеті представлені довідки роботи педагогічних працівників району, інформація про інноваційні педагогічні технології.

Вихователем Томаші Б. Г. у жовтні 2021 року для колективного перегляду проведено організацію гімнастики пробудження.

Заходи щодо удосконалення організації освітнього процесу у закладі.

Робота Чомонинського ЗДО Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання основних положень Закону України „Про дошкільну освіту”, Базового компоненту дошкільної освіти, Освітньої програми закладу, Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля” (нової редакції) та Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот”

Педагогічний колектив закладу протягом навчального року спрямував свою роботу на вирішення таких основних завдань:

- Удосконалення роботи щодо формування комунікативно – мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку.
- Продовжити роботу щодо удосконалення освітнього процесу з навчання дітей української мови.
- Удосконалювати роботу щодо формування екологічної свідомості, готовності до до взаємодії з навколишнім світом.
- Формувати психологічну зрілість та готовність вихованців до навчання у школі.

Вихованці закладу – угорськомовні, їх рідна мова –угорська. Тому завжди актуальним питанням для педагогів є навчання дітей державній українській мові. У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив продовжив працювати над вдосконаленням роботи по навчанню дітей української мови. Відповідно до Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот” проводилася організована освітня діяльність по навчанню українського мовлення. Робота з дітьми проводилась як під час занять, так і у повсякденні (поруч із рідною мовою дітям давали зразок назви предметів, дій, ознак українською мовою). З метою удосконалення фахової майстерності вихователів закладу та враховуючи, що гра - провідний вид діяльності у дошкільному віці (у процесі дидактичних ігор діти швидше засвоюють новий матеріал, закріплюють знання) для педагогів проведено „методичні посиденьки”-практикум за темою „Дидактична гра як засіб навчання дітей української мови”, під час якого педпрацівники вправлялись у проведенні дидактичних ігор, ділились досвідом роботи. Приділялась увага і виготовленню наочних посібників для занять з навчання дітей українській мові. Питання щодо

удосконалення роботи по навчанню дітей української мови було розглянуто на педраді у березні 2022р.

Протягом навчального року приділялася увага і удосконаленню предметно-ігрового середовища в групах з метою забезпечення його розвивального впливу. Вихователі намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову тощо), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Удосконаленню предметно-ігрового середовища у групах сприяв і районний конкурс на краще розвивальне середовище закладу. Разом з тим, дане питання потребує пильної уваги й надалі: як доповнення групових куточків, так і, зокрема, облаштування різних зон на подвір'ї.

Однією з масових форм методичної роботи в закладі є організація виставок: дитячої творчості, педагогічної літератури тощо. Протягом навчального року проведено виставки: „Осінній вернісаж” (за участі батьків вихованців), дитячих малюнків на тему „Кришталева казка”, виставки посібників по тематиці педагогічних рад. На жаль, у зв'язку із введенням карантину не було проведено запланованої виставки поробок „Великодня писанка”.

Ефективною формою методичної роботи є конкурси. У закладі проведено конкурс на кращий букет, композицію „Осіння фантазія” (із залученням батьків вихованців).

У червні 2022 року були проведені дні безпеки дорожнього руху

Метою цих днів є поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганди безпечної поведінки на дорозі, здійснення профілактичної роботи щодо попередження дитячого дорожньо – транспортного травматизму.

Під час підготовки до дні безпеки дорожнього руху проведено ряд заходів:

- розроблений план проведення тижня в дошкільному закладу;
- проведені інструктажі з техніки безпеки з усіма працівниками дошкільного закладу;
- розроблені методичні рекомендації для педагогів по організації роботи з дітьми та батьками з зазначеного питання;
- розміщена інформація в куточку для батьків;
- поновлені матеріали куточків в групах з безпеки дорожнього руху;

Також основним завданням Чомонинського закладу дошкільної освіти було виховання національно – патріотичне.

У закладі було проведено наступні заняття:

Вихователі у молодшій групі провели заняття із розвитку мовлення, на тему: «Моє рідне село». Метою завдання було ознайомити дітей із рідним селом, де вони народилися та проживають.

У середній групі вихователі ознайомили дітей із прапором України, який вони потім намалювали, а також діти послушали Гімн України.

Старша група ознайомила народною культурою, символом та спадщиною України (слухали пісні, легенди, перекази). Разом з вихователькою вивчили віршик «Калинонька» (М. Позанська).

У нашому закладі було проведено «День вишиванки». Де наші вихованці мали змогу детально розглянути та одягнути народний одяг.

Провели виставок малюнків, плакатів та творчих робіт на патріотичну тематику: «Моє рідне село». Зробили екскурсію вулицями рідного села, до історичних пам'яток та визначних місць.

Нашим важливим завданням було виховувати любов і повагу до членів своєї родини, що треба батьків слухатися, допомагати їм, а також поважати старше покоління.

У нашому закладі було проведено виховну годину у формі зустріч з волонтером. Він розповів та показав діткам чим він займається.

Діти протягом року, багато впізнали, про свій чудовий край - Закарпаття. Оглядали відео, фотографії про: озеро Синевир, замок графів Шенборгів, замок Паланок, та інші.

У 2021/2022 році пройшла курси підвищення кваліфікації вихователька Томаші К-А. І. Успішно проатестувалася з відзнакою на відмінно.

Протягом року проведено 3 засідання педагогічної ради закладу, на яких розглядалися питання згідно плану роботи.

Освітня діяльність організовувалась за принципом розвивального навчання відповідно до програмових завдань. Вихователі заохочували дошкільнят до творчості, критичного мислення, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей, незалежно від рівня фізичного та соціального стану.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Враховуючи, що одним із завдань дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного здоров'я дитини, важливим є також організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти. Серед

пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу першочергове завдання – зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей через удосконалення всіх форм медико-педагогічної роботи та взаємодію педколективу, медичних працівників та батьків.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, рекомендацій інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 р. № 1/9-438 „Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі”, чинних програм розвитку та виховання дітей, в закладі створені задовільні умови для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та медичного обслуговування.

Правильно організована фізкультурно-оздоровча робота в комплексі – це один з головних і дієвих засобів профілактики різних хвороб і порушень. Вона проводиться на основі моделі взаємодії спеціалістів, що реалізують медико-педагогічний супровід дітей, який передбачає комплексний підхід до фізичного розвитку, оздоровлення й здійснення індивідуально-диференційованого підходу до їх фізичного виховання та розвитку.

Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку в закладі створені відповідні умови: функціонують спортивний майданчик, спортивні осередки й куточки в групах. Провідне місце в нашому закладі займають організовані форми фізичного виховання та самостійної рухової діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Фізкультурно-оздоровчі форми з дітьми включають:

- заняття з фізкультури в усіх вікових групах;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри, вправи;
- пішохідні переходи;
- різні види гімнастик;
- фізхвилинки, фізпаузи; спортивні розваги, свята.

Протягом тижня три заняття проводяться відповідно до сітки з а ще два – на свіжому повітрі. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам та вимогам спеціальної дидактики. Один раз на тиждень планується пішохідний перехід за межі дошкільного закладу. В кожній віковій групі щодня проводиться ранкова гімнастика. Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень.

Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щоденно в кожній групі планують рухливі ігри. У закладі проводяться також Дні здоров'я, спортивні розваги тощо.

Для фізичного розвитку використовується як стандартне так і

нетрадиційне обладнання, що зацікавлює дітей до занять з фізичної культури, сприяє більш ефективному фізичному розвитку кожної дитини.

Враховуючи актуальність проблеми, вихователі постійно працюють над формуванням культури здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб уміння і навички прийшли у звичайні, необхідні потреби. Валеологічне виховання дошкільників здійснюється інтегровано через усі види діяльності, використовуються проблемні запитання, логічні завдання, практичні справи, які впливають на виховання турботливого ставлення до власного здоров'я та спонукають до ведення здорового способу життя. Бесіди з дітьми щодо дотримання правил здоров'я збережувальної поведінки показали достатній рівень елементарної компетенції дітей з питань безпеки в різних життєвих ситуаціях.

З метою зміцнення здоров'я вихованців у закладі запроваджено ризький метод загартування. У жовтні 2021р. медсестра Біров Е. А. провела відкритий показ проведення загартування за ризьким методом та в подальшому вела контроль за його проведенням вихователями груп з денним перебуванням дітей.

Усе це сприяє розвитку фізичного здоров'я дитини.

Під час літнього оздоровчого періоду діти закладу успішно У цей період було забезпечено максимальне перебування дітей на свіжому повітрі, проводилися фізкультурно-оздоровчі заходи.

Однією з умов збереження й зміцнення здоров'я дитини є повноцінне харчування. Організація харчування в закладі здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, а також „Інструкції про організацію харчування дітей в ЗДО”, чинних санітарних норм та правил.

У закладі встановлено триразовий режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації.

На основі обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі систематично проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Середня вартість харчування становила 30,00 грн. Згідно чинного законодавства батьківська плата становит 40 процентів.

З боку директора та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. В

закладі організовано харчування працівників згідно поданих заяв та з відповідною оплатою. З метою удосконалення організації харчування, попередження харчових отруєнь у закладі розпочато запровадження системи НАССР (видано наказ про впровадження, створено робочу групу, розподілено обов'язки членів робочої групи НАССР, проаналізовано небезпечні чинники та визначено критичні точки, складно блок схему виробничих процесів, визначено документацію тощо).

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей розглядалися на нарадах при директорові, аналізувалися показники і розроблялися заходи щодо їх покращення.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється відповідно спільного наказу МОН і МОЗ України від 30.08.2005 р. №432/496 „Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі” та „Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу”.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України „Про освіту”.

Протягом 2021/2022 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Приділялась увага і роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя: розроблені відповідні консультації, наявні папки-пересувки за даною тематикою. За період 2021/2022 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, протягом 2021/2022 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних

**Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації
матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу.
Залучення додаткових джерел фінансування.**

Сучасний дошкільний навчальний заклад має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей. Тому зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази закладу постійно приділяється увага.

Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дітей до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення. Воно динамічне, варіативне, різноманітне, не обмежує діяльності дітей, завдяки чому реалізуються творчі здібності дошкільників, набувається життєвий досвід.

Предметно-ігрове середовище в групах організовано так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надає можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, які підібрані педагогами на стимулювання творчої та пізнавальної активності дітей. Педагоги намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову тощо), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Необхідно продовжити й роботу щодо організації сучасного середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Й надалі залишаються нагальні завдання щодо придбання та встановлення на ігрових майданчиках павільйонів, проведення реконструкції складського приміщення.

Виконання Закону України „Про звернення громадян”

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348 в дошкільному навчальному закладі заведено журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

Заяви щодо влаштування дітей у дошкільний заклад задоволені (черги немає).

Директор

ЗДО:



Григоренко В. З.

**Річний звіт про діяльність дошкільного відділення
Комунального закладу "Демечівської початкової школи
Великодобронської сільської ради Ужгородського району
Закарпатської області"**

за 2021-2022 навчальний рік

Впродовж 2020-2021 навчального року колектив закладу дошкільного відділення спільно з батьками працював над вирішення ряду педагогічних, організаційних та господарських завдань. Керівником закладу створювались всі умови для утвердження відкритої і демократичної системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Робота закладу дошкільної освіти проводилась відповідно до змісту Концепції розвитку закладу, Річного плану роботи та потреб сучасного суспільства. З метою виконання Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

1. Організаційно-правові засади діяльності дошкільного відділення освітнього закладу

Дошкільне відділення освітнього закладу з короткотривалим перебуванням дітей розпочало своє функціонування з 2013 року.

Дошкільне відділення працює за п'ятиденним робочим тижнем та сезонним функціонуванням погодженим головою Великодобронської сільської ради. Режим роботи закладу 4 години: з 9.00 до 13.00. Режим короткотривалого перебування організовано без організації харчування дітей. Функціонування груп забезпечує їх право на здобуття дошкільної освіти та якісну підготовку до навчання.

Короткотривале перебування у закладі передбачено для дітей віком від 2 років 6 місяців до 6 (7) років, які з певних причин не можуть його відвідувати за повним режимом перебування. Режим перебування дітей обумовлений у Статуті закладу.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Санітарного регламенту, Статуту, Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Головною метою діяльності дошкільного відділення є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності дошкільного відділення.

2. Склад вихованців:

Дошкільне відділення знаходиться в двох окремих будівлях, арендованих приміщеннях. Аренда приміщень безкоштовна.

За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 45 місць для дітей віком від 3-х років до 6 років.

Комплектація груп дітьми в 2021-2022 навчальному році складала – 44 дітей.

Групи комплектуються за різними віковими ознаками (різновікові), відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей в закладі дошкільної освіти з урахуванням батьківських запитів, за поданням батьками відповідних документів на комплектацію.

В дошкільному відділенні функціонували 3 різновікові групи:

- 1 група (14 дітей + 3 дітей соціально-педагогічний патронаж) с. Демечі;

- 2 групи по 13 дітей (26 дітей) с. Тисаагтелек;

Всі 3 групи укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог. Дошкільне відділення має музичну залу, ігрові майданчики та в Тисаагтелеку спортивний майданчик.

2. Кадрове забезпечення

В закладі дошкільного відділення проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами.

Трудовий колектив налічує 6 працівників.

Із них : 1 – педагогічний працівник з відповідною фаховою освітою;

та 2 працівники без відповідної фахової освіти

3 – технічний персонал .

Вакансій педагогічних працівників на початок 2021 – 2022 навчального року було 2. На кінець року 2 .

3. Організація навчально-виховної роботи

Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в дошкільному відділенні у 2020-2021 навчальному році визначався освітньою програмою «Впевнений старт» для розвитку старшого дошкільного віку та програми «Українське дошкілля» для розвитку дітей молодшого та середнього дошкільного віку.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи:

семінари:

1. "Використання інноваційних педагогічних технологій для покращення комунікативно - мовленнєвого розвитку дошкільників" (07.10.2021) (теоретико - практичний семінар);

2. «Сучасні проблеми екологічного виховання дошкільників» (18.11.2021) (семінар)

Педагогічні ради:

1. Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного дошкільного закладу (серпень 2021)

2. Сучасні підходи до розвитку творчих здібностей дошкільників (листопад, 2021)

3. Підсумки навчально-виховної роботи (травень, 2022)

Впродовж 2021 - 2022 навчального року працювала творча група з питання "Формування пізнавальної активності дошкільників в процесі екологічного виховання".

Під час карантину та в умовах війни освітній процес з дошкільниками здійснювався дистанційно.

Директором Попович О.М. було організовано роботу за таким планом:

1.Скласти вихователям індивідуальні плани роботи.

2.Створити вихователям групу в Viber «Взаємодія з батьками» для обміну інформацією.

У якій висвітлювати:

- інформаційно – просвітницька робота серед батьків;

- відео поради для малюків;

- електронні варіанти дидактичних, рухливих ігор;

- пам'ятки, брошурки, листівки, інформаційні буклети для батьків;

- підказки з виготовлення цікавих поробок;

- моніторинг стану здоров'я дітей.

Також установили програму classroom (для проведення онлайн нарад, педагогічних рад і

(для роботи з вихователями, робота з документацією).

5. Вихователі поповнили новинками дидактичні матеріали, оформили матеріали для стендів «Весна», «Літо», упорядкували папки співпраця з батьками, виготовили атрибути до рухливих, дидактичних, сюжетно – рольових ігор, ознайомились з новинками фахових видань, листами МОН, виготовили макети «Сонячна система», «Щит 101», створили картотеку спостережень у природі відповідно віковій групі дітей.

Відповідно до річного плану в ЗДО були проведені у першому семестрі у всіх групах музичні свята та розваги. У закладі проводилися виставки дитячих робіт, фотовиставки відповідно до річного плану роботи, в яких приймали участь всі групи ЗДО.

Таким чином, річний план за 2021 – 2022 навчальний рік колективом ЗДО в основному виконаний, поставлені цілі досягнуті. В організації освітнього процесу на 2022 – 2023 навчальний рік плануємо працювати над такими завданнями: -сприяти удосконаленню патріотичних почуттів, формувати розмовне мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення;

- продовжувати роботу над формуванням сталого стилю життя у дітей дошкільного віку;

- формувати фізично розвинену особистість дитини, виховувати свідоме ставлення до здорового способу життя шляхом використання інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі ЗДО.

4. Система роботи щодо соціального захисту дитини.

У нашому закладі виховуються 37 дітей з багатодітних родин.

Розроблені певні заходи, а саме:

- надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини;

6. Медичне обслуговування дітей

Медичне обслуговування проводиться у сімейних лікарів. Медична й профілактично-оздоровча робота здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти. З метою пропагування здорового способу життя в дошкільному закладі з дітьми та батьками проводиться санітарно-

просвітницька робота. На постійному контролі у адміністрації знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов утримання дітей .

7. Управлінська діяльність директора

Директор у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами відділу освіти , культури, молоді та спорту , правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Управлінські рішення та дії керівника були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту дошкільного початкової школи.

2. Комплектування груп на 1 вересня 2021 – 2022 навчального року дітьми та кадрами.

4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

5. Організація медичного обслуговування дітей.

6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

8. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.

9. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.

10. Організація різних форм співпраці з батьками.

8. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

Оплата праці.

9. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо – виховної роботи з дітьми. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці :

- батьківські збори;

- індивідуальні консультації ;

- виставки робіт дітей , батьків та вихователів,
- участь батьків у підготовці та проведенні свят.

Онлайн – спілкування, спілкування з допомогою вайбер, спілкування у групах під час карантинних обмежень та військового стану.

10. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. У річному плані роботи в розділі « Охорона життя і здоров'я » розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Інформацію висвітлюють вихователі в вайбері для батьків, вихованців. Розміщують цікаву інформацію з питань безпеки дитини: розвивальні мультфільми, відео-заняття, консультації он-лайн , пам'ятки тощо.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років.

Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності.

Всі працівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих .

11. Соціальна активність дошкільного закладу

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Ми вдячні Балог О.О., який допомагає нам у наданні приміщень для надання освітніх послуг вихованцям, у проведенні ремонтних робіт у групах, на території ЗДО , придбанні іграшок, дидактичних матеріалів, створенні затишку та комфорту для дітей. Все те, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям .

Колектив працює і буде працювати надалі згідно свого кредо

Директор *Лу* О. М. Яковенко



УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

від 22 вересня 2022 року № 61
с. Велика Добронь

Про роботу закладів культури
сізьської ради

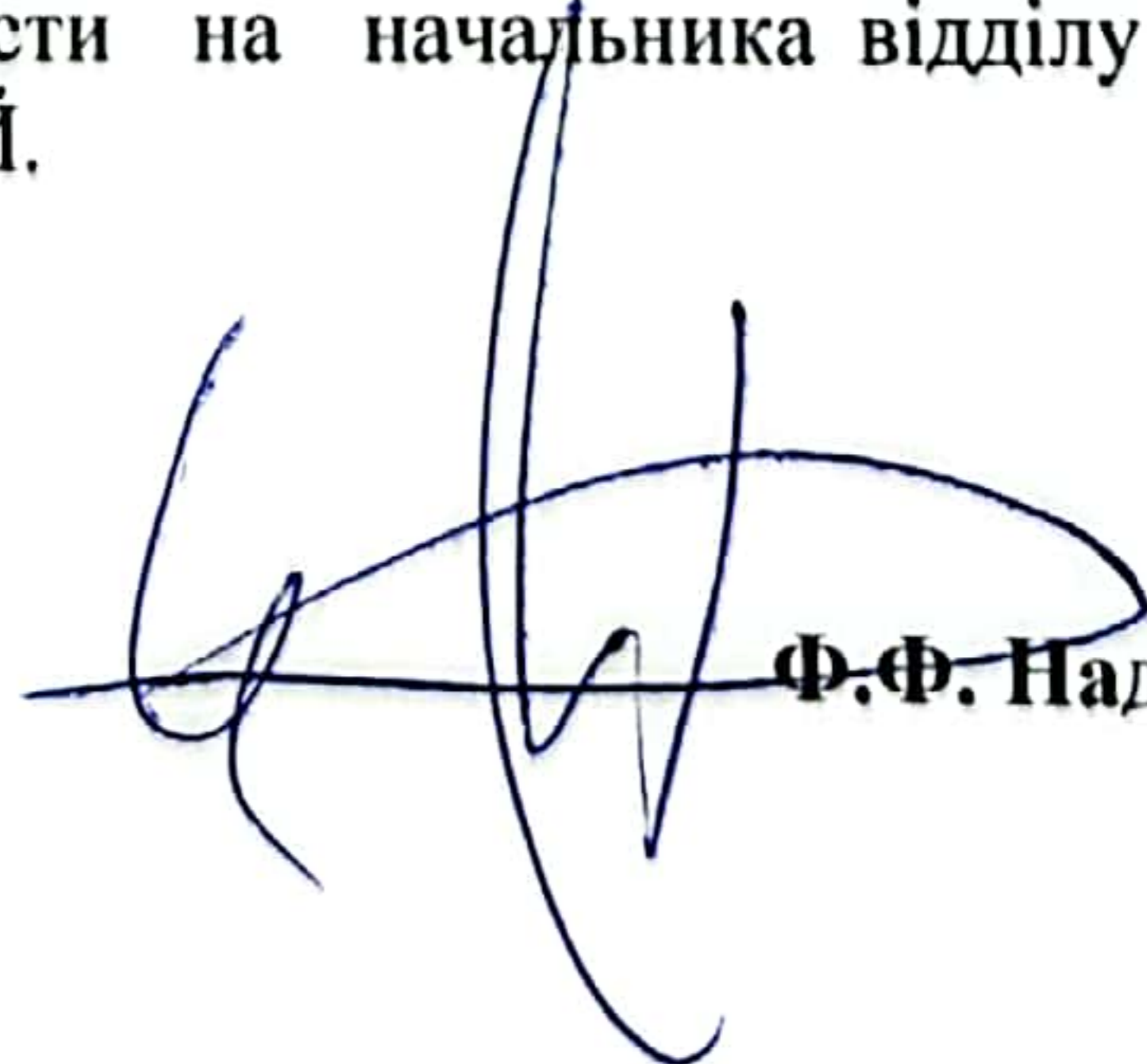
Заслухавши директора бдинку культури с. Демечі Сенькіна М.І. про звіт роботи будинку культури та бібліотеки с. Демечі, керуючись п. а) 1, 5, 7, 8 ст. 32 Закону України „Про місцеве самоврядування в Україні”, виконком сільської ради

В И Р І Ш И В:

1. Інформацію „Про звіт роботи будинку культури та бібліотеки с. Демечі зва січень – вересень 2022 року” прийняти до відома.
2. Роботу місцевих закладів культури щодо забезпечення розвитку культури та відродження національно-культурних традицій населення визнати задовільною.
3. Відділу освіти, культури, молоді та спорту:
 - сприяти забезпечення закладів культури високопрофесійними кадрами та розвивати кадрового потенціалу культурно-освітніх закладів.
4. Директорам будинків культури:
 - забезпечити подальше підвищення культурного рівня населення, сприяти відродженню історичної пам'яті національно-культурних традицій українського народу та національних меншин та збереженню і розвитку існуючого культурного потенціалу, посилити вдосконалення форм культурного обслуговування населення;
 - розширювати діяльність гуртків, максимально залучати дітей та молодь у вільний від навчання час до гурткової роботи;
 - систематично брати участь у районних та обласних проектах, конкурсах, фестивалях тощо.
5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту сільської ради Кантор Й.Й.

Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради




Ф.Ф. Надь

Звіт роботи Будинку Культури та бібліотеки с.Демечі за січень-вересень 2022 року.

На Різдвяні свята колядував бетлегем «Над Вертепом зізда ясна» в с.Демечі та с. Велика Добронь.

До дня Соборності України було оформлено тематичну-інформаційну виставку «У Соборності сила». До дня народження Лесі Українки була представлена книжкова виставка «...Ні !Я жива !Я буду вічно жити! Я в серці маю те, що не вмирає..». У березні до Шевченківських днів було проведено виставку дитячих малюнків «Тарасовими шляхами».

У травні до Дня пам'яті та примирення провели тем.годину «Стрічка пам'яті». До Всесвітнього дня вишиванки провели з клубом за інтересами «Рукоділья» виставку рушників «Світ натхнення та краси». В червні була проведена виставка-інсталяція «Місце зустрічі-країна дитинства» до дня Захисту прав дітей. До дня Конституції України була організована книжкова виставка «Конституція України- від витоків до сьогодення».

До Дня Хрещення Київської Русі була представлена книжково-ілюстративна виставка «Подорож козацькими стежками» та проведена історична година «Хрещення Київської Русі як передумова Європейського вибору»

До дня Прапора провели історичну годину «Державний прапор України – святиня нашого народу».

До дня Незалежності провели тематичний вечір «Що ти знаєш про свою Незалежність» та годину спілкування «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»

11.09. – тематична виставка «Героям слава – вписано в серцях» бібліотека с.Демечі.

17.09.- урок мужності «За волю, правду і майбуття: трагедія під Ілловайськом»

17 год. БК с.Демечі.

Директор БК культури та бібліотекар с.Демечі



Сенькіна М.І.



УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

РІШЕННЯ


від 22 вересня 2022 року, № 62
с. Велика Добронь

Про затвердження протоколу
постійної діючої комісії з розгляду
земельних спорів від 9 вересня 2022 року.

Керуючись статтями 12,158,159 Земельного кодексу України, пунктом 34 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законом України «Про звернення громадян», розглянувши протокол засідання постійно діючої комісії з розгляду і вирішення земельних спорів від 9 вересня 2022 року, виконавчий комітет сільської ради вирішив:

1. Затвердити протокол постійно діючої комісії з розгляду земельних спорів від 09.09.2022 р.(додається).
2. Згідно протоколу постійної комісії з розгляду земельних спорів від 09.09.2022р. вирізати або пересадити 21 плодове дерево (яблуня). Надати термін Варга А.В. на проведення вирізки або пересадження дерев до 10.10.2022 р.
3. Контроль за виконання даного рішення покласти на голову комісії по розгляду земельних спорів на території Великодобронської сільської ради Б. Б. Годор.

Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради



Ф. Ф. Надь

Протокол № 1/2022
комісії по розгляду земельних спорів та інших звернень, які потребують
вивчення на місцевості на території Великодобронської сільської ради

від 09.09.2022 року

с.Мала Добронь

На комісії присутні:

Годор Балінт Балінтович – голова комісії;
Жадан Олександр Олександрович – секретар комісії;
Мішак Давід Аттілович – представник сільської ради;
Бадо Жолт Йосипович – член комісії;
Тишко Олександр Олександрович – староста с.Мала Добронь та с.Демичі;
Сігеті-Шера Наталія Юліївна – депутат сільської ради;
Вароді Берталан Берталанович – член комісії.

Відсутні:

Дьордяк Василь Петрович - заступник голови комісії.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

Розгляд заяви Надь Й.Я., жительки с. Мала Добронь, вул.Кошута , 12, з приводу висадки плодкових дерев(21 дерево) Варги А.В. без дозволу від межі на 1 м., і по нормам ДБН Б 2.2-12:2019

Слухали: інформацію секретаря комісії Жадан О.О. про отриману Малодобронською сільською радою заяву Надь Йолани Яношівни, жительки с. Мала Добронь, вул.Кошута, 12, з приводу висадження плодкових дерев Варгою А.В. чим в подальшому гілки дерев заважають обробляти землю.

Комісією це питання розглянуто на місці за участі обох сторін конфлікту та складено акт №3 від 09.09.2022р. (додається).

Вирішили: рекомендувати:

- Варга А.В. звернути увагу на те, що земельні спори між суміжними землекористувачами (власниками) ґрунтуються на принципах добросусідства, вирізати або пересадити дерева(21 дерево) згідно нормам ДБН Б 2.2-12:2019 відстань від межі сумісної земельної ділянки до висаджених дерев(стовбурів) має складати від 4м до 6м залежно від довжини крони але не менше половини її діаметру.

Голова комісії

Секретар комісії



Балінт ГОДОР

Олександр ЖАДАН

Акт N-3

об'єктами земельних ділянок камісії з вартістю земельних спорів Великодубровського сільської ради Ужгородського району

09.09.2022р.

с. Мала Добрунь

Комісією з вартістю земельних спорів у складі:





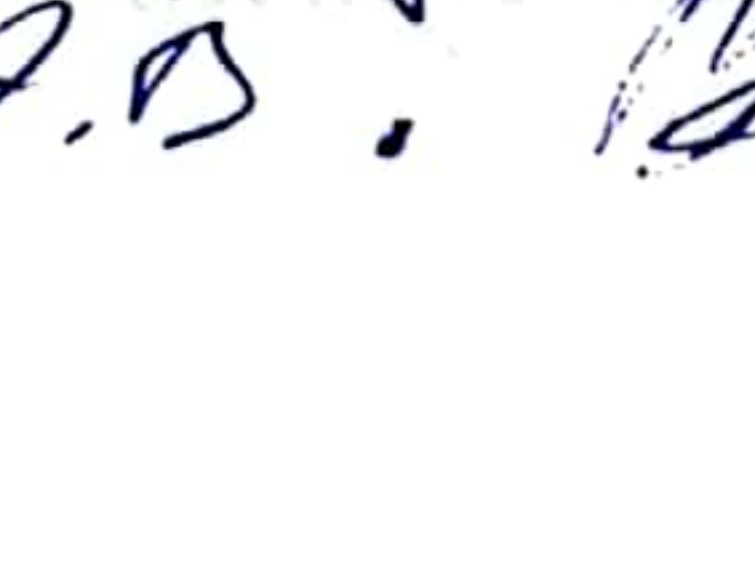



- Горюх Б.Б. - голова комісії
- Масан О.О. - секретар комісії
- Мішан Д.А. - присутній
- Вардзі Б.Б. - член постійної комісії
- Бадо Ж.И. - член постійної комісії
- Тимко О.О. - староста с. Мала Добрунь
- Сітнічєра Н.В. - присутній
- Варга А.В. - присутній

Здійснено візиту до розмежування літани (земельного спорів) порушеного з заяві N Н-113/02-25 від 07.09.22р. щодо висадження дерев по межі на 1 метр Варгою А.В.

Під час обстеження земельних ділянок було виявлено порушення Варгою А.В. відстані від межі до стовбурів дерев на земельній ділянці Варги А.В. становить від 0,5 до 1,5м і завдання пілками дерев обробити ділянку. Згідно з новими нормами ДБН Б.2.2-12:2019, відстань від межі сумісної земельної ділянки до висаджених стовбурів дерев - 4-6м. Далі відміряно, але не менше половини її діаметру. Комісією сільської ради було вирішено:

1. Репродуктивна пересадити сејева(21) на вјетом
ло ДБН Б 2.2-12. 2013р. на 4-в.м. вјетом
2. Репродуктивна варијанти сејева (21 сејева)
3. Контроль за виводом замишљања у
Великобродској о/р.

3 акта о државним

Бојар Б.Б. 
 Жаган О.О. 
 Миша Д.А. 
 Тимко О.О. 
 Баго М.И. 
 Варош Б.Б. 
 Силем-шера Н.Д. 
 Наго И.И. Наго
 Варга А.В. 

До акта розаються дрото

~~Мико~~

Толові Великогодобрі
с/ради
г. Гаць Ф. Ф.
в/у Гаць Йосаа
Іномива
бул. Комуніа 12

Прошу Вас звернути увагу на те, що
що до мого сусіда Варга П. В.
бул. Комуніа 13
Він без мого согласія посадив
плодкові дерева від меж на
1 метр.

Я хочу щоб було так, як
прописує закон, так як
вони будуть в подальшому
заважати.

Гаць П. Я.
Гаць

06.09.2022

07.09.2022
113/02-25
Галич









УКРАЇНА
ВЕЛИКОДОБРОНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

від 22 вересня 2022 року № 63
с.Велика Добронь

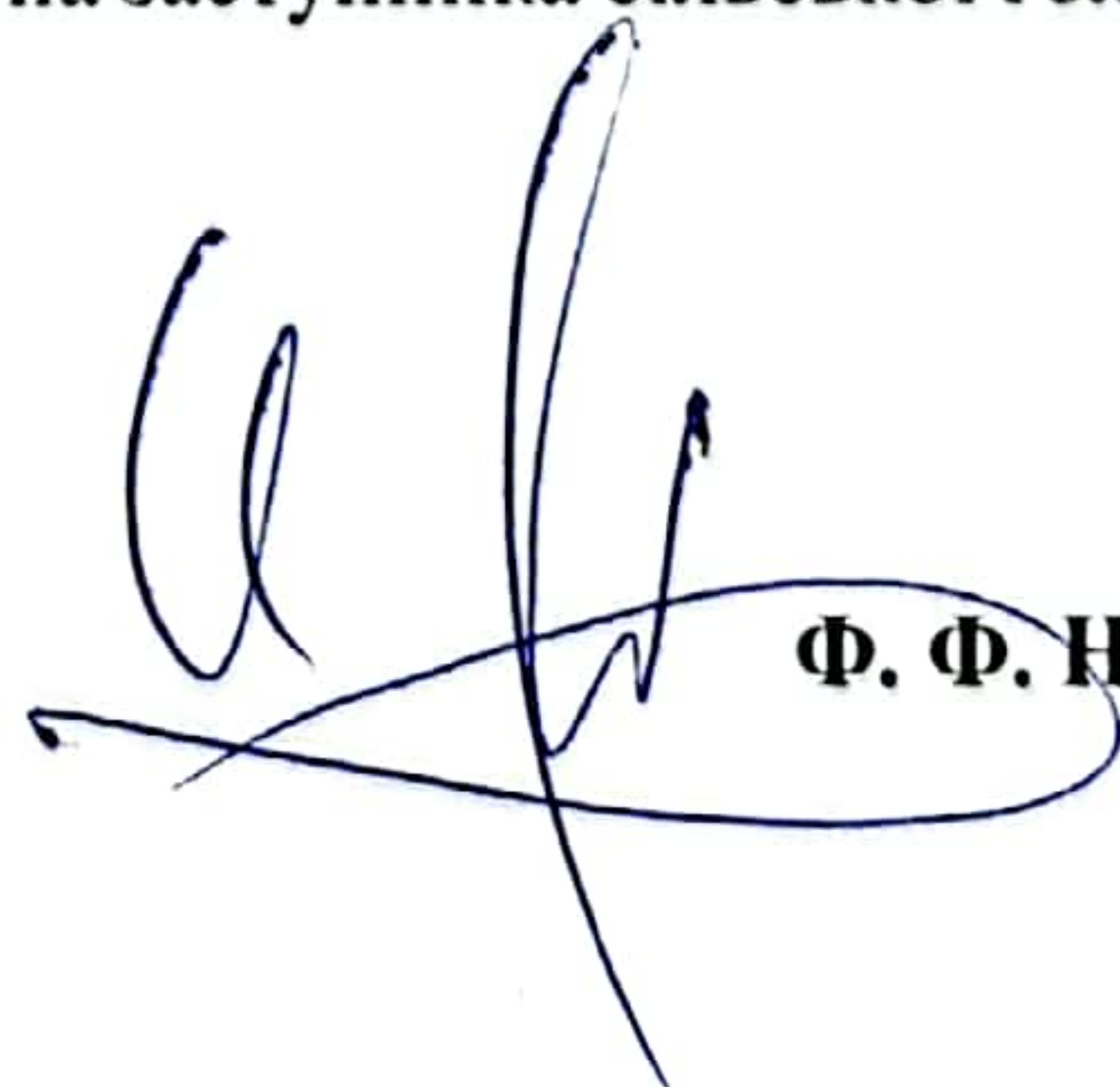
Про звільнення замочинно зайнятої
земельної ділянки та демонтаж
самочинного будівництва

Відповідно до ст. 38, 52, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст. ст. 53-1, 213, 219 «Кодекс України про адміністративні правопорушення», ст. 144 Конституції України, розглянувши акт №1 обстеження земельної ділянки комісії з питань земельних відносин від 15.09.2022 року, виконавчий комітет сільської ради

вирішив:

1. Сані П Ернест Федорович звільнити самочинно зайняту земельну ділянку, за адресою с. Велика Добронь, вул. Шкільна 6, кадастровий номер 2124880900:11:011:0162, яка самочинно зайнята ним.
2. Сані П Ернест Федорович за власні кошти повинен шляхом прибирання очистити земельну ділянку від будівельного сміття, забудови(гаража), та тракторний причіп.
3. Надати термін Сані П Ернесту Федоровичу для проведення робіт до 25.10.2022 р.
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника сільської голови з діяльності виконавчих органів Годор Б.Б.

Голова виконавчого комітету
Великодобронської сільської ради:



Ф. Ф. Надь