

Звіт Бара-Гаршані Ірини Арпадівни, в. о. директора Приватного закладу «Тисаагтелекського реформатського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) „Егігеро”» за 2021/ 2022 навчальний рік

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність Приватного закладу «Тисаагтелекського реформатського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) „Егігеро”» направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Інформаційні відомості

Приватний заклад «Тисаагтелекський реформатський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) „Егігеро”» знаходиться за адресою: вул. Ендрек А. 3, с. Тисаагтелек, Ужгородського району, Закарпатської області.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	угорська
2.	Кількість груп усього	1
	змішана	1
3.	Режим роботи груп:	9 годин
4.	Кількість вихованців	12
5.	Кількість працівників усього	8
	Педагогічні працівники	3
	медперсонал	1
	обслуговуючий персонал	4

Фаховий рівень педагогів:

Педагогів всього	3
З них з вищою освітою	1
З середньою спеціальною/мол. спеціаліст/бакалавр	1
Педагогічна (не фахова) освіта	1
Навчаються, здобуваючи фахову освіту	0

Приватний заклад «Тисаагтелекський реформатський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) „Егігеро”» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,

- Закону України „Про освіту”,
- Закону України „Про дошкільну освіту”,
- „Положення про дошкільний навчальний заклад”,
- Закону України „Про охорону праці”,
- Закону України „Про цивільну оборону”,
- Закону України „Про мови”,

А також, відповідно власного Статуту, Освітньої програми закладу та річного плану роботи.

Робота ПЗ «Тисаагтелекського реф. ДНЗ (ясла-садок) „Егігеро”» протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання положень Закону України „Про дошкільну освіту”, Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 „Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки”, Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446) та інших нормативно-правових актів, Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля” (нової редакції) та Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот”.

Слід зазначити, що у 2021-2022 році заклад працював в особливих умовах. У зв'язку із введенням карантину у січні 2022р. через інфекцію COVID-19, освітній процес було призупинено.

Слід зазначити, що 2021-2022 навчальний рік для усіх учасників освітнього процесу був непростим. У звичайному режимі заклад працював до 24.02.2022 року. У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні із 24 лютого 2022 року освітній процес у закладі дошкільної освіти було призупинено.

Педагогічний колектив закладу протягом навчального року спрямував свою роботу на вирішення завдань:

- оптимізація роботи з фізичного виховання, зміцнення здоров'я дітей, шляхом поєднання засобів фізичного виховання, нетрадиційних методів оздоровлення та здоров'я збережувальних технологій, активізації рухового режиму, організації системи рухливих та спортивних ігор, впровадження профілактичних оздоровчих вправ та загартування як способу зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку;

- удосконалення освітнього процесу з навчання дітей української мови;
- удосконалення роботи по формуванню математичної компетенції дітей, пошук ефективних форм та методів;
- забезпечення якісної підготовки дітей до школи;
- створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у дошкільному закладі;
- створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у дошкільному закладі.

Вжиті директором заходи щодо охоплення навчанням дітей 5- річного віку.

Відповідно до законів України „Про дошкільну освіту” (ст.19), „Про місцеве самоврядування в Україні” (ст.32), Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого Постановою КМУ від 13.09.2017№684 (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 „Про організацію обліку дітей дошкільного віку” та з метою своєчасного обліку охоплення дошкільною освітою дітей від народження до шести років працівниками закладу проведено облік дітей, що мешкають на території, закріпленій за закладом (с. Тисаагтелек). Зокрема, проведено обстеження закріпленої території на наявність 5-ти річних дітей, неохоплених дошкільною освітою.

На підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються в органах місцевого самоврядування, складено список дітей дошкільного віку, розподілений за роками народження, який щорічно оновлюється та доповнюється.

За результатами вивчення встановлено, що у 2021-2022 н. р. охоплення дітей дошкільною освітою становило:

	Населений пункт	Діти 3-6 р.	5-річки
2021-2022 н.р.	с. Тисаагтелек	100	100
станом на 30.08.2022	с. Тисаагтелек	74	100

Черги щодо влаштування дітей у заклад дошкільної освіти немає.

Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу.

Залучення додаткових джерел фінансування.

Сучасний дошкільний навчальний заклад має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей. Тому

зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази закладу постійно приділяється увага.

Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дітей до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення. Воно динамічне, варіативне, різноманітне, не обмежує діяльності дітей, завдяки чому реалізуються творчі здібності дошкільників, набувається життєвий досвід.

Предметно-ігрове середовище в групах організовано так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надає можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, які підібрані педагогами на стимулювання творчої та пізнавальної активності дітей. Педагоги намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову тощо), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності.

Протягом звітнього періоду за рахунок коштів засновника закладу – Сюртівської сільради проведено поточні ремонти груп, харчоблоку, пофарбовані ігрові споруди на майданчиках тощо. Заклад забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами.

У 2021 році Закарпатської реформатської церкви було забезпечено заклад засобами захисту (масками, печатками), дезінфікуючими та миючими засобами, паперовими рушниками, рідким милому, антисептиками, фарбами, кранами, бензоліною, електричною вагою, тощо.

На жаль, через недостатність коштів, введення воєнного стану в Україні не все вдалося зробити. Необхідно продовжити роботу щодо організації сучасного середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Ї надалі залишаються нагальні завдання щодо придбання та встановлення на ігрових майданчиках павільйонів, закупівля дитячих меблів, забезпечити заклад медикаментами у повній мірі.

Слід зазначити, що, враховуючи державну ситуацію, воєнний стан у країні, особливо важливим завданням є забезпечення максимально безпечних умов для вихованців та працівників закладу, створення безпечного освітнього середовища, передусім облаштування захисних споруд цивільного захисту/укриттів для всіх учасників освітнього процесу. З цією метою працівники закладу переоформлювали овочесховище для

облаштування укриття учасників освітнього процесу ПЗ «Тисаагтелекського реформатського ДНЗ (ясла-садок) „Егігеро”»:

Ужгородський район, с Тисаагтелек, вул.Ендрек А., буд. 3	43987201	підвальне приміщення	Приватна	Вбудоване, 20 місць
--	----------	----------------------	----------	---------------------

Адміністрацією, колективом закладу вжито заходів щодо облаштування в приміщеннях укриттів для всіх учасників освітнього процесу та забезпечення їх необхідним майном та обладнанням. В укриттях облаштовано ігрові осередки, створено запаси води, медикаментів тощо. Наявні акти з дозволом проводити освітню діяльність за очною формою навчання. З працівниками закладу проведено інструктажі за темами: збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги; проведено тренування відповідно до алгоритму дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації. Батьки вихованців проінформовані про створення безпечних умов для організації освітнього процесу. Педпрацівниками закладу розроблені консультації для батьків вихованців щодо збереження життя та здоров'я дітей в умовах воєнного стану тощо.

Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Кадрове забезпечення закладу

Склад педагогічних кадрів закладу

№ з/п	П.І.П	Рік нар	Освіта	Стаж	Категорія, т.р	Дата підв. кваліфікації	Дата атестації	Посада
1.	Бара-Гаршані Ірина Арпадівна	1987	вища	14 р.	16 т.р спец. II.кат.	2022	2012	В. о. директора Вихователь
2.	Реуга-Вараді Наталія Людвигівна	1986	мол. спеціаліст	1 р.	9 т.р.	-	-	Музкерівник
3.	Ур Ніколетта Аттілівна	1981	сер.спеціальна.	1 р.	9 т.р.	-	-	Вихователь













Штатний розпис

(1 група, 9-годинний режим роботи з п'ятиденним робочим тижнем)

Найменування посад	Кількість штатних одиниць	Фактично зайнятих посад	Вакансії
Директор	0,5	0,5	
Вихователь	1,25	1,25	
Музичний керівник	0,5	0,5	
Сестра медична старша	0,5	0,5	

Завідувач господарства	1,00	1,00	
Помічник вихователя	1,25	1,25	
Кухар	1,00	1,00	
Пом. кухаря	1,00	1,00	
Разом	7,0	7,0	

Участь педагогів закладу у методичній роботі 2021-2022 н.р.

№ з/п	П.І.Б.	верес.	жовт.	лист.	груд.	січень	лютий	бер.	квіт.	трав.	черв.
1	Ур Н. А. вихователь		  								
2	Реута-Вараді Н. Л. музкерівник				 						
3	Бара-Гаршані І. А.		 								



відкритий захід для колективного перегляду в ДНЗ



участь у конкурсі в ЗДО



майстер-клас



відкритий захід для батьків



виступ з доповіддю на педраді

Важливою ланкою в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є методична робота. Відмінною рисою методичної роботи є прагнення до постійного вдосконалення професійної майстерності педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, які спрямовані на розвиток навчання і виховання дитини.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості освітнього процесу, сприяла підвищенню

професійної компетентності педагогів. З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили достатній рівень знань, умінь та навичок. Впроваджувалися як традиційні її форми, так і нетрадиційні. Зростанню педагогічної майстерності педагогів сприяли такі форми роботи: педради, практикуми, самоосвіта, відкриті заняття та перегляд відео занять з подальшим їх аналізом, конкурси, майстер-класи, ділові ігри, консультації тощо. Педагоги закладу брали активну участь в організації та проведенні педрад, колективних переглядів відкритих заходів та відео занять з подальшим їх аналізом, конкурсах, організації виставок, „методичних посиденьках”, під час яких ділились досвідом щодо організації освітнього процесу з дітьми тощо.

№ з/п	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації			
2.	Навчається, здобуваючи вищу фахову (дошк.) освіту	1	1	100
3.	Атестація			
4.	Самоосвіта	3	3	100
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	3	3	100

Приділялася увага роботі з молодими педагогам: систематично надавалися консультації, методичні рекомендації, розробка занять, відвідування та перегляд занять, поради щодо організації роботи з документацією.

Директором проводилися консультації для педагогів та батьків вихованців, вчасно надається методична допомога педагогам, щодо організації освітнього процесу, організуються виставки: „Наші досягнення”, „Готуємося до педради”, „На допомогу вихователю”, „Новинки методичної літератури” тощо.

З метою інформування працівників, забезпечення гласності облаштовано атестаційний куточок. Педпрацівники закладу проходять атестацію згідно перспективного плану.

На допомогу для педпрацівників обладнано методичний куточок, матеріали в якому постійно поновлювалися відповідно до тематики педрад. Розроблено методичні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дитсадку, зокрема, проведення ранкової гімнастики, розроблено циклограму рухливих ігор.

Проводиться робота щодо систематизації видань періодичної преси, методичної та психолого-педагогічної літератури в картотеці за розділами. На електронних носіях наявні консультації для вихователів, розробки

занять, форм роботи з батьками тощо. З метою вдосконалення роботи методичного кабінету ведеться картотека спеціальної літератури (науково – методичних посібників), нормативних документів, періодичної преси тощо. Поповнено методичну базу розробками занять, методичними посібниками.

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і освітній-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. В методичному кабінеті представлені досвіди роботи педагогічних працівників району, інформація про інноваційні педагогічні технології. Це дає можливість впровадження педагогами в практику роботи розробок, позитивного досвіду, сучасних педагогічних технологій, приділялася увага щодо впровадження у роботу вихователів технології „Блоки Дьенеша”.

Вихованці закладу – угорськомовні, їх рідна мова –угорська. Тому завжди актуальним питанням для педагогів є навчання дітей державній українській мові. У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив продовжив працювати над вдосконаленням роботи по навчанню дітей української мови. Відповідно до Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот” проводилася організована освітня діяльність по навчанню українського мовлення. Робота з дітьми проводилась як під час занять, так і у повсякденні (поруч із рідною мовою дітям давали зразок назви предметів, дій, ознак українською мовою). З метою удосконалення фахової майстерності вихователів закладу та враховуючи, що гра - провідний вид діяльності у дошкільному віці (у процесі дидактичних ігор діти швидше засвоюють новий матеріал, закріплюють знання) для педагогів проведено „методичні посиденьки”-практикум за темою „Дидактична гра як засіб навчання дітей української мови”, під час якого педпрацівники вправлялись у проведенні дидактичних ігор, ділились досвідом роботи. Приділялась увага і виготовленню наочних посібників для занять з навчання дітей українській мові. Питання щодо

удосконалення роботи по навчанню дітей української мови було розглянуто на педраді у грудні 2021р.

Протягом навчального року приділялася увага і удосконаленню предметно-ігрового середовища в групах з метою забезпечення його розвивального впливу. Вихователі намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову тощо), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Удосконаленню предметно-ігрового середовища у групах сприяв і районний конкурс на краще розвивальне середовище закладу. Разом з тим, дане питання потребує пильної уваги й надалі: як доповнення групових куточків, так і, зокрема, облаштування різних зон на подвір'ї.

Однією з масових форм методичної роботи в закладі є організація виставок: дитячої творчості, педагогічної літератури тощо. Протягом навчального року проведено виставки: „Осінній вернісаж” (за участі батьків вихованців), дитячих малюнків на тему „Кришталева казка”, виставки посібників по тематиці педагогічних рад. На жаль, у зв'язку із введенням карантину не було проведено запланованої виставки поробок „Великодня писанка”.

Ефективною формою методичної роботи є конкурси. У закладі проведено конкурс на кращий букет, композицію „Осіння фантазія” (із залученням батьків вихованців).

Перед методичною службою й надалі стоїть завдання активізувати творчий потенціал педагогів на створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у дошкільному закладі. А враховуючи особливості роботи закладів освіти в умовах карантину, зокрема, введеного через інфекцію COVID-19, перед методичною службою стоїть завдання щодо надання допомоги педагогам закладу в освоєнні форм організації освітнього процесу з дошкільниками дистанційно (відео заняття, дидактичні ігри, завдання, робота з батьками вихованців тощо), сприяння широкого освоєння педагогами ІКТ.

Моніторинг рівня засвоєння програми дітьми дошкільного віку є головним показником роботи вихователя та колективу загалом. За результатами діагностики засвоєння програми зроблено висновки щодо загальної компетентності дошкільників.

З метою забезпечення ефективності освітньої роботи протягом року в ДНЗ було проведено внутрішні перевірки – вивчення стану життєдіяльності дітей:

- стан організації роботи по навчанню дітей української мови – грудень 2021р.

- планування організації життєдіяльності дітей (оперативний контроль);
- забезпечення рухового режиму(оперативний контроль)- у квітні 2022р.

У довідках за результатами перевірок вказано позитивні сторони організації освітньої роботи з дітьми та виявлені недоліки, надано рекомендації щодо їх покращення навчально-виховного процесу.

Зокрема, результати діагностики, аналіз діяльності дітей на заняттях з математики показали, спостереження за дітьми, індивідуальні бесіди показали, що згідно програмових вимог та вікових можливостей у дітей в основному сформовані знання про множини, розвинуто вміння розрізняти предмети за величиною та формою, порівнювати величину предметів. Вихованці в основному знають назви геометричних фігур (площинних), володіють лічбою у межах 5 – молодший дошкільний вік та у межах 10 – діти старшого дошкільного віку, вміють визначати просторове розміщення предметів, мають часові уявлення: ранок, день, вечір, ніч, дні тижня, пори року тощо.

Спостереження, спілкування з дітьми та результати діагностування у грудні 2021р. показали, що, на жаль, у більшості дітей невисокий рівень діалогічного мовлення українською мовою, словникового запасу, граматики тощо. З метою якісної підготовки дітей до школи педагогам слід продовжити пошук ефективних форм роботи для успішного засвоєння дітьми знань та формування відповідних компетенцій.

Слід зазначити, що у зв'язку із введенням карантину та призупинення освітнього процесу не було проведено запланованого вивчення стану життєдіяльності: стану організації освітнього процесу у групі старшого дошк. віку з денним перебуванням дітей; результативності виконання програмових завдань, рівень знань дітей старшого дошкільного віку (математична, мовленнєва компетенція).

Протягом року проведено 4 засідання педагогічної ради закладу, на яких розглядалися питання згідно плану роботи:

- підсумки роботи ДНЗ за минулий навчальний рік і завдання колективу на наступний рік. Затвердження плану роботи ДНЗ на 2022-2023 навчальний рік;

Забезпечити:

- максимально безпечні умови для вихованців та працівників закладу, створення безпечного освітнього середовища, передусім облаштування захисних споруд цивільного захисту/укриттів для всіх учасників освітнього процесу.
- створення безпечних умов перебування, виховання та навчання дітей, а також працівників закладу, дотримання протиепідемічних заходів у закладі на період карантину у зв'язку, з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.
- навчання дітей української мови.

- посилити національно-патріотичне виховання й військово-патріотичне виховання дітей з метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій.
- удосконалювати роботу по щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку, пошук ефективних форм та методів.

На педрадах заслуховувалися довідки за результатами проведеного вивчення стану організації освітнього процесу у закладі, проводилися презентації, майстер-класи, виставки, педагоги звітували про виконання рішень попередніх педрад, виступали з доповідями, тощо.

Для ефективного розв'язання проблем навчання й виховання дітей вихователі перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Освітня діяльність організовувалась за принципом розвивального навчання відповідно до програмових завдань. Вихователі заохочували дошкільнят до творчості, критичного мислення, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей, незалежно від рівня фізичного та соціального стану, інтелектуального розвитку.

Стан здоров'я, фізичний розвиток, організація харчування дітей

Одним з пріоритетних напрямків є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Враховуючи, що одним із завдань дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного здоров'я дитини, важливим є також організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти. Серед пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу першочергове завдання – зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей через удосконалення всіх форм медико-педагогічної роботи та взаємодію педколективу, медичних працівників та батьків.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, рекомендацій інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 р. № 1/9-438 „Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі”, чинних програм розвитку та виховання дітей, в закладі створені задовільні умови для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та медичного обслуговування.

Правильно організована фізкультурно-оздоровча робота в комплексі – це один з головних і дієвих засобів профілактики різних хвороб і порушень. Вона проводиться на основі моделі взаємодії спеціалістів, що реалізують медико-педагогічний супровід дітей, який передбачає комплексний підхід до фізичного розвитку, оздоровлення й здійснення

індивідуально-диференційованого підходу до їх фізичного виховання та розвитку.

Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку в закладі створені відповідні умови: функціонують спортивний майданчик, спортивні осередки й куточки в групах. Провідне місце в нашому закладі займають організовані форми фізичного виховання та самостійної рухової діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Фізкультурно-оздоровчі форми з дітьми включають:

- заняття з фізкультури в усіх вікових групах;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри, вправи;
- пішохідні переходи;
- різні види гімнастик;
- фізхвилинки, фізпаузи; спортивні розваги, свята.

Протягом тижня три заняття проводяться відповідно до сітки з а ще два – на свіжому повітрі. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам та вимогам спеціальної дидактики. Один раз на тиждень планується пішохідний перехід за межі дошкільного закладу. В кожній віковій групі щодня проводиться ранкова гімнастика. Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень.

Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щоденно в кожній групі планують рухливі ігри. У закладі проводяться також Дні здоров'я, спортивні розваги тощо.

Для фізичного розвитку використовується як стандартне так і нетрадиційне обладнання, що зацікавлює дітей до занять з фізичної культури, сприяє більш ефективному фізичному розвитку кожної дитини.

Враховуючи актуальність проблеми, вихователі постійно працюють над формуванням культури здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб уміння і навички прийшли у звичайні, необхідні потреби. Валеологічне виховання дошкільників здійснюється інтегровано через усі види діяльності, використовуються проблемні запитання, логічні завдання, практичні вправи, які впливають на виховання турботливого ставлення до власного здоров'я та спонукають до ведення здорового способу життя. Бесіди з дітьми щодо дотримання правил здоров'я збережу вальної поведінки показали достатній рівень елементарної компетенції дітей з питань безпеки в різних життєвих ситуаціях.

Під час літнього оздоровчого періоду оздоровлено 16 дітей. У цей період було забезпечено максимальне перебування дітей на свіжому повітрі, проводилися фізкультурно-оздоровчі заходи.

Однією з умов збереження й зміцнення здоров'я дитини є повноцінне харчування. Організація харчування в закладі здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, а також „Інструкції про організацію харчування дітей в ДНЗ”, чинних санітарних норм та правил.

У закладі встановлено триразовий режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації.

На основі обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі систематично проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Середня вартість харчування становила 50,00 грн. Згідно чинного законодавства батьківська плата становить 40%.

З боку директора та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. В закладі організовано харчування працівників згідно поданих заяв та з відповідною оплатою. З метою удосконалення організації харчування, попередження харчових отруєнь у закладі розпочато запровадження системи НАССР (видано наказ про впровадження, створено робочу групу, розподілено обов'язки членів робочої групи НАССР, проаналізовано небезпечні чинники та визначено критичні точки, складно блок схему виробничих процесів, визначено документацію тощо).

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей розглядалися на нарадах при директорові, аналізувалися показники і розроблялися заходи щодо їх покращення.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється я відповідно спільного наказу МОН і МОЗ України від 30.08.2005 р. №432/496 „Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі” та „Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу”.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (Малодобронською АЗПСМ). Працівниками АЗПСМ с. Мала Добронь проводилися: профогляд дітей по групах, обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз, педикульоз тощо. Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування,

дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, проводить санпросвітницьку роботу з працівниками закладу, батьками, обстеження дітей на педикульоз, контроль за збереженням та строком реалізації продуктів, контроль за якістю приготування їжі та ведення документації з харчування, перевірка дотримання санітарно-гігієнічного режиму тощо.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Медсестра Бернат М. Б. веде контроль за своєчасним проходженням медогляду працівниками закладу.

Протягом 2021/2022 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Приділялась увага і роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя: розроблені відповідні консультації, наявні папки-пересувки за даною тематикою. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводилися Тижні безпеки дитини, під час яких педагогами були проведені заняття, дидактичні ігри, бесіди та ін. заходи з дітьми щодо формування у вихованців знань та практичних навичок збереження життя та здоров'я у надзвичайних ситуаціях.

Виконання Закону України „Про звернення громадян”

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348 у закладі заведено журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За минулий 2021/2022 навчальний рік у заклад надходили звернення щодо влаштування дітей у дошкільний заклад та щодо працевлаштування. Порушені питання розглянуті, надані відповіді. Заяви щодо влаштування дітей у дошкільний заклад задоволені (черги немає).